



## Sectorplan corona SBO de Windroos 20-09-2022

---

**Postadres:** Postbus 1103 📍 3900 BC Veenendaal 📞 T 0318 - 514389

**Bezoekadres:** Zuiderkruis 740 📍 3902 XX Veenendaal 📧 [info@windroosveenendaal.nl](mailto:info@windroosveenendaal.nl) 🌐 [www.windroosveenendaal.nl](http://www.windroosveenendaal.nl)

## Inhoudsopgave

	<b>Inleiding</b>	<b>3</b>
<b>1</b>	<b>De scenario's</b>	<b>4</b>
	De vier scenario's van het kabinet	4
	Wanneer geldt welk scenario en wie beslist daarover?	5
	Hoeveel ruimte hebben scholen in het kiezen van maatregelen?	5
<b>2</b>	<b>Uitwerken van de 4 scenario's (fasen) voor SBO de Windroos</b>	<b>6</b>
	Fase 1	6
	Fase 2	6
	Fase 3	7
	Mondkapjes	7
	Looproutes	7
	Pauzes	7
	Eten en drinken	8
	Contact met de leerkracht	8
	Externen in de school	8
	Aanwezigheid	8
	Activiteiten	8
	Hygiëne	
	Zieke leerkracht	
	Fase 4	
	Noodopvang	
	Pauzes	
	Eten en drinken	
	Jarig	
	Gym	

## Inleiding

Op 1 april 2022 is de langetermijnstrategie COVID-19 door het kabinet aan de Tweede Kamer gestuurd.

Een belangrijke verandering voor scholen, ten opzichte van de afgelopen jaren, is dat dit kabinet een scholensluiting te allen tijde wil voorkomen. Van (gedeeltelijke) sluiting zal slechts sprake zijn als we te maken hebben met een virus(variant) waarbij leerlingen en medewerkers direct gevaar lopen.

Vanzelfsprekend moet ook het onderwijs zich voorbereiden op een opleving van het coronavirus. Het ministerie van OCW heeft samen met de onderwijssector in kaart gebracht wat het beste werkt en uitvoerbaar is voor scholen ter preventie in het primair en voortgezet onderwijs, en wat gepast is in ieder scenario om de schade van mogelijke maatregelen te beperken. Hiermee wordt duidelijkheid gecreëerd over het regelgevend kader dat geldt vanaf schooljaar 2022-2023. Deze gezamenlijke aanpak helpt om meer voorspelbaarheid, maatwerk en rust in de besluitvorming te realiseren.

## 1 De scenario's

Het kabinet werkt met vier scenario's.

4 juli 2022

# Sectorplan corona

Primair en voortgezet onderwijs



Bij elk scenario wordt in deze leidraad een maatregelenpakket beschreven. Hiermee wil het kabinet voorspelbaarheid creëren voor alle betrokkenen in het onderwijs, zoals leerlingen, onderwijsgevend en onderwijsondersteunend personeel en ouders/verzorgers.

In **scenario donkergroen ('verkoudheid')** ziet het kabinet geen noodzaak om specifiek voor het onderwijs maatregelen te nemen, anders dan de samenleving brede inzet op preventie en basismaatregelen omtrent hygiëne en gezondheid.

In **scenario groen ('griep+')** wordt van scholen verwacht dat ze extra aandacht hebben voor personen met een kwetsbare gezondheid. Daarnaast kunnen scholen er in dit scenario voor kiezen om aanvullende voorzorgsmaatregelen door te voeren.

Wanneer we in **scenario oranje ('continue strijd')** terechtkomen, neemt het kabinet ingrijpende maatregelen om verspreiding van het virus tegen te gaan en wordt ook van

scholen verwacht dat zij voorzorgs- en contactbeperkende maatregelen nemen.

In **scenario rood ('worst case')** is het nodig om het aantal personen dat tegelijkertijd in de school aanwezig is te beperken. In dit scenario is het niet langer mogelijk om alle leerlingen volledig fysiek naar school te laten gaan. De scholen blijven in dit scenario open voor de helft van de leerlingen.

### **Wanneer geldt welk scenario en wie beslist daarover?**

Het kabinet besluit op basis van de wekelijkse duiding van het RIVM van de epidemiologische situatie wanneer wordt op- of afgeschaald naar een ander scenario. Indien het kabinet besluit om een scenario in werking te laten treden, dan geldt voor scholen dat zij de bijbehorende maatregelen zo snel mogelijk invoeren (zowel bij opschaling als bij afschaling), maar uiterlijk binnen één werkweek

### **Hoeveel ruimte hebben scholen in het kiezen van maatregelen?**

Sommige maatregelen zullen, net als in de afgelopen jaren, wettelijk verplicht zijn (zoals het dragen van mondkapjes vanaf een bepaalde leeftijd op bepaalde plaatsen). De meeste maatregelen kennen juridisch gezien de status van een 'dringend advies' en zijn daarmee niet juridisch afdwingbaar of handhaafbaar. Vanwege het grote belang voor de volksgezondheid verwachten we van scholen dat zij zich zoveel mogelijk inspannen om alle maatregelen tot uitvoering te brengen. Omdat iedere school en locatie weer anders is, is er in de uitvoering van de maatregelen vervolgens ruimte voor een eigen invulling. In scenario oranje wordt bijvoorbeeld van scholen verwacht dat ze looproutes hanteren, hoe ze dat vervolgens implementeren is aan de school.

## 2 Uitwerking van de vier scenario's (fasen) voor SBO de Windroos

### Fase 1 (verkoudheid): Basismaatregelen

Alle leerlingen kunnen volledig naar school.

Basisadviezen hygiëne en gezondheid zoals die samenlevingsbreed gelden:

- handen wassen
- hoesten in de elleboog
- niezen in de elleboog
- thuis blijven bij klachten
- uitvoeren van een (zelf)test
- zorgen voor voldoende frisse lucht/ventileren: Ramen en deuren lokalen en kantoren de hele dag zoveel mogelijk geopend om te ventileren.

We informeren ouders/verzorgers/team wanneer er een besmetting is vastgesteld in een groep.

### Fase 2 (griep +): Basis- en voorzorgsmaatregelen

Regels van fase 1 gelden ook voor fase 2 EN:

- Stimuleren van zelftesten bij klachten.
- Personeel en externen ontsmettingsmiddelen in gebruik nemen bij het binnenkomen van de school.
- Leerlingen nemen ontsmettingsmiddelen in gebruik bij het binnenkomen van de groep.
- Kwetsbare personeelsleden bespreken hun situatie met de directeur, eventuele aanpassingen met elkaar bespreken.
- Wanneer een behandelend (kinder-)arts adviseert om een kind niet naar school te laten gaan, ook niet met eventueel extra beschermende maatregelen, moet worden aangesloten bij de bepalingen die gelden voor leerlingen die vanwege een medische aandoening niet naar school kunnen gaan.  
Er is overleg tussen ouders/verzorgers, leerling en school nodig over wat daarin mogelijk is.

Voor wanneer leerlingen thuis (willen) blijven omwille van corona is een handelingskader opgesteld, met daarin tips, vragen en antwoorden en handreikingen. Wanneer de school en ouders/verzorgers het met elkaar eens zijn over een alternatief onderwijsprogramma, wordt de leerling geacht dat programma daadwerkelijk te volgen. Indien het verplichte onderwijsprogramma (deels) bestaat uit afstandsonderwijs, en een leerling daar niet aan meedoet, dan moeten scholen het ongeoorloofd verzuim melden; de leerplichtambtenaar kan vervolgens contact zoeken met de ouders/verzorgers.

### Fase 3 ('continue strijd'): Basis- en voorzorgsmaatregelen en contactbeperking

#### De basismaatregelen uit fase 1, 2 worden aangevuld met/vervangen door de volgende maatregelen:

Twee keer per week zelftesten.

#### Mondkapjes

Kinderen in groep F t/m I en al het personeel krijgen het dringende advies een mondkapje te dragen, wanneer zij zich binnen de school voortbewegen en geen afstand kunnen houden van andere klassen. Omdat we zoveel mogelijk in de eigen groep blijven, zal dat dus minimaal zijn.

#### Looproutes

Zoveel mogelijk rechts houden.

Er worden zoveel mogelijk deurstoppers gebruikt, zodat deuren in de school al open staan. In- en uitgangen worden gewijzigd.

Ouders/verzorgers mogen niet meer in de school en op de pleinen.

Leerlingen:

Busleerlingen                      In- en uitgang via de voordeur.

Groep A                                      In- en uitgang voordeur Zuiderkruis.

Groep B en C                              Ingang via de voordeur en uitgang via voetbalplein en hek achterzijde school (Noorderkroon).

Groep D en E                              In- en uitgang via het hoofdplein en eerste deur naast speellokaal

Groep F en G                              In- en uitgang Noorderkroon.

Groep H en I                              In- en uitgang via hoofdplein en buitendeur ga je gang.

#### Pauzes

Tijdens de pauzes blijven de groepen van elkaar gescheiden.

### **Eten en drinken**

Ouders geven eten en drinken mee wat makkelijk genuttigd kan worden (geen lastige bekertjes, maar pakjes ed., schoongemaakt fruit). Kinderen mogen geen eten delen. Een jarig kind mag trakteren op school. We vragen ouders om een voorverpakte traktatie mee te geven.

### **Contact met de leerkracht**

Contacten tussen ouders en leerkracht verlopen via Parro, telefoon of email. Fysieke gesprekken tussen ouders, leerkracht en eventuele onderwijsbegeleiders kunnen alleen na overleg met de directeur op school plaatsvinden. Hierbij moet de 1,5 meter afstandsregel in acht genomen worden.

### **Externen in de school**

Geen externen in de school. Uitzondering: externen die kinderen begeleiden. Denk aan Auris (wel mogelijk), gastles van bv. Halt (niet mogelijk).

### **Aanwezigheid**

Na schooltijd gaat de leerkracht zo snel mogelijk naar huis om daar verder te werken (= advies). Teambijeenkomsten vinden zoveel mogelijk online plaats.

### **Activiteiten**

Geen excursies, tenzij in de buitenlucht.

### **Hygiëne**

Fysiek contact zoals handen schudden, stoeien en knuffelen gaan we zoveel mogelijk uit de weg.

Personeel heeft zo min mogelijk fysiek contact met de leerlingen.

Personeel houdt onderling 1,5 meter afstand.

Handen wassen met water en vloeibare zeep is een effectieve manier om besmetting te voorkomen. Het goed wassen van de handen duurt minimaal 20 seconden. Personeel en leerlingen wassen op regelmatige basis de handen. Leerlingen worden dagelijks door de leerkracht herinnert aan het wassen van de handen. Handen worden afgedroogd met een papieren wegwerphanddoekje.

Handen wassen doen we:

- bij binnenkomst in de school (opstoppingen voorkomen);
- voor en na het eten en drinken;
- na het buiten spelen;
- na hoesten of niezen;
- na toiletbezoek.

In elke klas is aanwezig:

- desinfecterende handgel;



- zeepompje;
- papieren handdoekjes;
- oppervlaktesprays.

We kuchen/hoesten en niezen in de elleboog. We proberen contact van handen met ogen en mond te vermijden.

Na 14.30 uur vindt de reguliere schoonmaak plaats. De schoonmaakster volgt de schoonmaakrichtlijnen van het RIVM.

### Zieke leerkracht

Er is maatwerk nodig per situatie.

Richtlijnen: Als een leerkracht in quarantaine zit, maar zelf niet ziek is, wordt er binnen de mogelijkheden thuisonderwijs verzorgd. We volgen het protocol Thuisonderwijs.

Als een leerkracht zelf ziek is, zoeken we een vervanger. Als er geen vervanger beschikbaar is, is de klas die dag vrij. Er wordt geen thuisonderwijs gegeven. Dit is praktisch niet uitvoerbaar als de leerkracht ziek is.

### Fase 4 (worst case): Verregaand contactbeperkend

#### De basismaatregelen uit fase 1, 2 en 3 worden aangevuld met/vervangen door de volgende maatregelen:

De helft van de leerlingen gaat beurtelings een dag naar school.

De ene helft gaat op maandag en donderdag naar school.

De andere helft gaat op dinsdag en vrijdag naar school.

Woensdag is een online lesuur voor alle leerlingen om de verbinding in en met de hele groep vast te houden.

De leerlingen krijgen tijdens de lesdagen op school huiswerk mee voor de thuisdag, er is dan geen online les.

(Ivm busvervoer zijn dagdelen niet mogelijk.)

Via Parro volgt per groep een indeling indien dit noodzakelijk is.

maandag, donderdag	dinsdag, vrijdag
A1	A2
B1	B2
C1	C2
D1	D2
E1	E2
F1	F2

G1	G2
H1	H2
I1	I2

### **Noodopvang**

Er is noodopvang voor kinderen van ouders in cruciale beroepen en kwetsbare kinderen. Dit betekent dat scholen gedurende schooltijd verantwoordelijk zijn voor de opvang van kinderen van vier jaar en ouder die tot deze groepen behoren voor de dagdelen dat zij niet zijn ingeroosterd. Voor en na school kunnen deze kinderen bij de kinderopvang terecht. Noodopvangkinderen worden in de klas opgevangen of in de unit bij een 'losse' leerkracht of onderwijsassistent.

### **Pauses**

Per dagdeel zal er een korte pauze zijn voor de kinderen. Bij goed weer spelen we ook even buiten onder toezicht van de leerkracht. De kleuters zullen meer buiten spelen gedurende het dagdeel dat ze op school zijn.

### **Eten en drinken**

Ouders geven eten en drinken mee wat makkelijk genuttigd kan worden (geen lastige bekers, maar pakjes ed., schoongemaakt fruit). Kinderen mogen geen eten delen. Tijdens het eten en drinken zitten kinderen apart van elkaar, aan hun eigen tafel.

### **Jarig**

Op gepaste wijze zal er aandacht besteed worden aan een verjaardag van een kind. Het kind mag niet trakteren.

### **Gym**

Er zal in deze periode geen gymles plaatsvinden. Wel spelen we in de kleine pauze met elkaar buiten onder toezicht van de leerkracht.