



SCHOOLGIDS 2025-26

www.windroosveenendaal.nl

Inhoudsopgave

Voorwoord	3
1. De school	4
2. Waar staat de school voor?	6
3. Organisatie van het onderwijs	8
4. Ondersteuningsstructuur	14
5. Algemene informatie	18
6. Onderwijsaanbod	20
7. Ondersteuningsaanbod op SBO De Windroos	24
8. Hoorrecht ondersteuningsaanbod	28
9. Zorg voor de kinderen	30
10. Leerkrachten	36
11. Ouders/verzorgers	38
12. Informatievoorziening	40
13. Problemen	42
14. Kosten	48
15. Lestijden en vakanties	50
16. Veiligheid	54
17. Wat u verder nog moet weten	58
18. Adressen	64
De scholen van het CPOV	66

Voorwoord



Beste ouder(s)/verzorger(s),

De basisschool is een deel van je leven die je vaak de rest van je leven bijblijft. Die ene juf, die ene meester, het knutselen, de verhalen, dat leuke schoolreisje; voor u en voor uw kinderen is er altijd wel een herinnering.

Wij zijn een speciale basisschool, we zijn gespecialiseerd in de zoektocht naar wat uw kind echt nodig heeft.

Uw kind heeft al of krijgt misschien binnenkort een toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal basis-onderwijs. In deze schoolgids staat heel veel informatie over onze school.

U kunt lezen over onze manier van werken, over onze uitgangspunten, waar wij voor staan en wat wij voor school willen zijn. U kunt daarover ook altijd met ons in gesprek. Wij ontvangen graag feedback en willen onszelf altijd verbeteren. Wij zien u als ouders, maar ook uw kinderen als onze partners, waar we graag samen mee optrekken.

De gids is beschikbaar op de website en kunnen we op papier leveren indien u dit wenst. Jaarlijks voorzien wij de gids van de nieuwste informatie. Daarnaast krijgt u digitaal een jaarkalender en een bijlage met de meest praktische informatie.

We hopen u op deze manier van voldoende informatie te voorzien. Wellicht draagt het ook een steentje bij aan goed wederzijds contact.

Namens het team en de medezeggenschapsraad,
Miranda van den Brink
directeur SBO de Windroos



1. De school

SBO De Windroos is een christelijke school voor speciaal basisonderwijs. De school is een streekschool. De kinderen komen uit Veenendaal en omgeving. Directeur is mevr. Miranda van den Brink. De kinderen op school zijn verdeeld over 8 groepen. Het team bestaat uit groepsleerkrachten, onderwijsondersteunend personeel en vrijwilligers.

Onze school is een protestants-christelijke school voor speciaal basisonderwijs en maakt deel uit van de stichting CPOV. Net als bij de andere scholen van onze stichting is voor onze school de Bijbel uitgangspunt en inspiratiebron. Wij verwachten van ouders en leerlingen met een andere overtuiging, dat zij de identiteit van de school respecteren, zoals de teamleden van SBO De Windroos de overtuiging van ouders en leerlingen respecteren.

SBO De Windroos is een school waar kinderen zich kunnen ontwikkelen en ontplooiën en waar ze hun zelfvertrouwen en zelfkennis kunnen vergroten. Kinderen benutten hun talenten en mogelijkheden. In een veilig pedagogisch klimaat willen we uw kind begeleiden in zijn/haar ontwikkeling op weg naar zelfstandigheid en zelfverantwoordelijkheid.

Het is ons doel een bijdrage te leveren aan de cognitieve en sociale ontwikkeling van kinderen, zodat ze kunnen doorstromen naar een passende vorm van vervolgonderwijs. Kind, school en ouders zijn samen verantwoordelijk voor de ontwikkeling van het kind. Samen met de ouders voedt de school het kind op tot een volwaardig, actief en zinvol deelnemer aan de samenleving.



“Elk kind laten stralen,
schitteren en ontwikkelen in
eigen tempo”



2. Waar staat de school voor?

Onze slogan:

SBO De Windroos:
Samen Durven Stralen

Onze kernwaarden:

Samen

Wij zien onze school als een gemeenschap. We leren onze kinderen om betrokken te zijn in de groep, de school, maar ook bij datgene wat er in de leefomgeving gebeurt. We verwachten deze betrokkenheid ook van ouders/verzorgers, omdat we samen sterker zijn dan alleen.

Door kinderen als mediators in te zetten tijdens pauzes, leren de leerlingen niet alleen conflicten op te lossen, maar ook dat ze deel uitmaken van een gemeenschap waarin iedereen elkaar helpt en ondersteunt. Daarnaast voeren wij oudervertelgesprekken met ouders om hen te betrekken bij het leerproces en de ontwikkeling van hun kinderen. Deze gesprekken dragen bij aan een sterker partnerschap en een gevoel van gezamenlijke verantwoordelijkheid.

Durven

Als je merkt dat jouw kleur afwijkend is van de norm, is het soms best spannend om jezelf te blijven. Wij willen een veilige leeromgeving bieden waarin iedereen zichzelf durft te zijn. Als je dat durft kun je de ander ook accepteren in hoe hij/zij is.

Bij ons op school wordt er veel waarde gehecht aan een veilige leeromgeving waarin iedereen zichzelf durft te zijn. Door kinderen aan te moedigen om te solliciteren op taken die moeten worden gedaan op school, zoals meedenken in de leerlingenraad, ophalen van papier, het rondbrengen van fruit enzovoort, worden zij gestimuleerd om uit hun comfortzone te stappen en zichzelf te laten zien.

Stralen

Veiligheid creëert eigenheid! Jouw unieke kleur mag je laten zien in de veiligheid van de groep, in onze school, maar ook in de maatschappij. Jij maakt de wereld kleurrijker, zodat we samen kunnen stralen!

Op school wordt deze kernwaarde tot uiting gebracht door het geven van opstekers aan elkaar, waarbij positieve feedback en waardering is voor individuele prestaties. Kinderen worden serieus genomen en in het zonnetje gezet wanneer ze bijvoorbeeld een creatieve activiteit bedenken of een presentatie houden, waardoor hun zelfvertrouwen en eigenwaarde wordt vergroot.



3. Organisatie van het onderwijs

Het Speciaal Basisonderwijs

Kinderen die op een basisschool niet verder geholpen kunnen worden, vinden een plek op onze school voor speciaal basisonderwijs. Vaak hebben ze al veel extra ondersteuning gehad, maar kunnen ze zich toch niet voldoende ontwikkelen in hun eigen klas.

Er kan om verschillende redenen een toelaatbaarheidsverklaring worden aangevraagd voor een kind, bijvoorbeeld:

- omdat de hele ontwikkeling achterblijft;
- omdat er problemen zijn bij het leren;
- omdat er problemen zijn in de werkhouding van het kind of omdat er gedrag is bij het kind dat om specifieke aandacht vraagt.

SBO De Windroos is er speciaal voor al deze kinderen. Het onderwijs wordt afgestemd op de ontwikkelingsmogelijkheden van de kinderen, zodat zij een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen. Voor elk kind wordt er een ontwikkelingsperspectief opgesteld. Het leerstofaanbod van ieder kind wordt vastgesteld op basis van de specifieke onderwijsbehoeftes. De toelaatbaarheidsverklaring voor onze school wordt door het samenwerkingsverband afgegeven en is altijd tijdelijk. We monitoren doorlopend of SBO De Windroos nog de juiste plek is voor het kind. Kinderen gaan, indien mogelijk, naar een reguliere vorm van vervolgonderwijs.

Groepssamenstelling

Bij de samenstelling van de groepen wordt in de eerste plaats gekeken naar de didactische leeftijd van de kinderen. Daarnaast kijken we naar leervorderingen, leermogelijkheden, pedagogische zaken, specifieke of leerproblemen (bijv. dyslexie), gedragsproblemen, enz. De groepen werken waar mogelijk met elkaar samen.

Groepswisseling

Wij spreken aan het einde van het schooljaar niet over 'overgaan' of 'zittenblijven', maar over groepswisseling. U kunt dus niet zeggen "wat goed dat je naar een andere groep gaat", of "wat jammer dat je niet overgaat".

Een heel jaar overdoen is er nooit bij, blijven zitten dus ook niet. Wat wel eens voorkomt, is dat een kind nog een jaar bij dezelfde leerkracht of in dezelfde groep blijft. Dat is vaak een organisatorische kwestie.

Als er gedurende het schooljaar nieuwe kinderen op school komen, kan het zijn dat de groepen van samenstelling veranderen.



Samenstelling van het team

De directeur heeft de algemene leiding.

De bouwcoördinator draagt zorg voor de dagelijkse gang van zaken (organisatie).

De groepsleerkrachten verzorgen het onderwijs aan hun groep.

De vakleerkracht bewegingsonderwijs verzorgt de gymlessen.

De conciërge en **administratrice** ondersteunen.

De onderwijsassistenten helpen mee in en buiten de groepen, ondersteunen de **leerkrachten**.

De intern begeleider heeft onder meer als taak om de hulp voor de leerlingen die extra zorg nodig hebben te coördineren. In de praktijk betekent dit dat de intern begeleider zich bezig houdt met:

- Coördineren van alle ontwikkelingen op het gebied van de zorg.
- Ondersteunen leerkrachten bij het begeleiden van kinderen met specifieke onderwijsbehoeftes.
- Opstellen van procedures en richtlijnen.
- Opstellen van het ontwikkelingsperspectief en het coördineren van het bijstellen daarvan.
- Coördineren van de plaatsing in een groep van nieuwe leerlingen.
- Coördineren groepsindeling nieuw schooljaar.
- Coördineren van onderzoek en mogelijke vervolgstappen.
- Coördineren bijhouden opbrengsten van ons onderwijs.
- Voorbereiden en voorzitten van zorgteambesprekingen, leerlingbesprekingen en groepsbesprekingen.
- Contacten onderhouden met externe instanties.
- Vormgeven van onderwijskundig beleid in samenwerking met de directie (ontwikkelen, uitvoeren en evalueren).



De logopediste

Werkzaamheden logopedist:

- Screening nieuwe kinderen (indien nodig) op het gebied van taal- spraakontwikkeling.
- Extra begeleiding op het gebied van spraak en taal (individueel of in groepsverband).
- Advisering op het gebied van spraak en taal.
- Contacten met externe logopedie en ouders.



De orthopedagoog houdt zich bezig met leer, gedrag- en opvoedingssituaties van kinderen en jeugdigen. In de praktijk betekent dit dat de orthopedagoog zich bezighoudt met:

- Individuele onderzoekstrajecten (intelligentie- en/of persoonlijkheid).
 - Advisering schoolverlaters.
 - Besprekingen rondom de jongste kinderen.
 - Individuele begeleiding/behandeltrajecten van leerlingen (individueel of in groepsvorm).
 - Gespreksvoering rondom leerlingen en hun hulpvragen met betrokkenen (ouder(s)/verzorger(s), - leerkrachten en externen).
 - Advisering rondom complexe hulpvragen.
 - Informatieverstrekking richting ouders/leerkrachten.
- De orthopedagoog is tevens vertrouwenspersoon en veiligheidscoördinator

Voor sommige kinderen komt er op regelmatige tijden een PMT-therapeut, dyslexie-behandelaar of coach op school om de kinderen op zijn/haar specifieke wijze te helpen.

Stagiaires van verschillende opleidingen werken een kortere of langere tijd mee op school. Wilt u met iemand spreken? Maak dan via de administratie een afspraak.

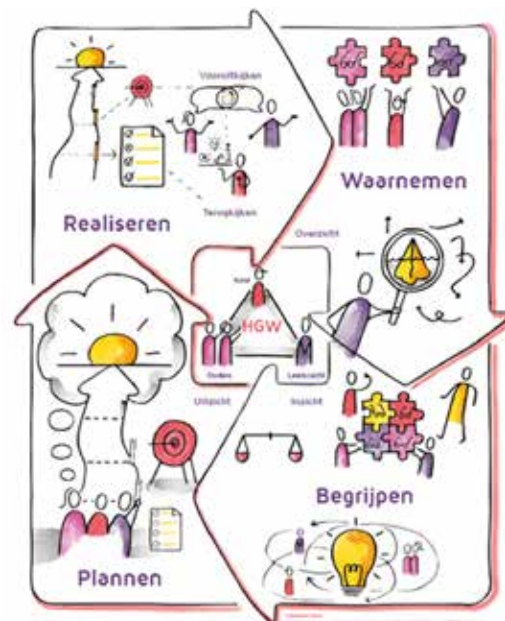


4. Ondersteunings-structuur

Opbrengstgericht werken

Wij willen doelgericht de kwaliteit van ons onderwijs verbeteren. We brengen de leerresultaten van de kinderen in kaart. We plannen het onderwijs (aanbod) en voeren het uit. Vervolgens analyseren wij de leerresultaten en verbinden er conclusies aan. Door conclusies bespreekbaar te maken en hieraan gerelateerd ook gerichte initiatieven te nemen, kan het onderwijsaanbod en het handelen van de leerkracht beter worden afgestemd op wat kinderen nodig hebben voor een goede ontwikkeling van de basisvaardigheden. Basis van onze hele zorgstructuur is het 'Windroos zorgmodel'. We doorlopen binnen een groep twee keer per jaar dezelfde cyclus. Binnen deze cyclus is er een vast ritme van overleg. De data voor deze besprekingen zijn gepland in het jaarrooster.

Voor ieder kind dat start op SBO De Windroos wordt een ontwikkelingsperspectief opgesteld. Dit is een dynamisch groeidocument dat wordt aangepast wanneer dat nodig is. Wij plannen ons onderwijs door de kinderen goed te volgen, de onderwijsbehoeftes in kaart te brengen en aan de hand daarvan een plan op te stellen. Daarin staan de doelen die we met elk kind willen bereiken. De ontwikkelingen van ieder kind worden vervolgens weer vastgelegd.



Kwaliteitszorg

In Nederland wordt het onderwijs op scholen getoetst door de Inspectie van het onderwijs. Regelmatig onderzoeken wij ook zelf de kwaliteit van ons onderwijs. Ook laten we onze ouders en kinderen regelmatig hun mening geven. Dit gebeurt door vragenlijsten. De resultaten van het kwaliteitsonderzoek zijn openbaar en worden met bevoegd gezag en MR besproken. Per schooljaar worden binnen het Windroos-zorgmodel verschillende besprekingen gehouden:

Groepsplanbespreking

Ieder schooljaar plannen we 2 groepsplanbesprekingen. De leerkrachten verzamelen gegevens over de kinderen. De onderwijsbehoeftes worden in kaart gebracht. Vervolgens wordt het groepsplan opgesteld.

Groepsbesprekingen

De groepen worden besproken; wat heeft deze groep nodig? Welk leerstofaanbod hoort daarbij en op welke manier bied ik dat aan? Deze onderwerpen worden onder andere besproken in de groepsbespreking door de intern begeleider en de leerkracht.

Ontwikkelingsperspectief bespreking

Deze bespreking is 2 keer per jaar: in augustus/september en februari/maart. Tijdens de bespreking gekeken naar de behoeftes van kinderen, welke zorg buiten de groep nodig is en of die ingezet kan worden.



"Geweldig om te zien hoe uiteindelijk dan toch het kwartje valt"

Commissie van begeleiding

10x per jaar vindt er op school een overleg plaats. Daaraan nemen de orthopedagoog, de directeur en/of de bouwcoördinatoren en de intern begeleiders deel. Dit om elkaar op de hoogte te houden van alle lopende zorgzaken op leerlinggebied en nieuwe leerlingen.

Kleuters

Groep A is de JRK-groep (J.R.K. = jonge risico kinderen). Deze groep wordt begeleid door een groepsleerkracht en ondersteund door een onderwijsassistent. De kinderen worden drie keer per jaar besproken in een overleg waarbij de groepsleerkracht, de orthopedagoog en de intern begeleider aanwezig zijn.

Bouwoverleg

We streven ernaar in de eigen stamgroep een passend onderwijsaanbod te verzorgen. De leerkrachten bespreken in de bouwen regelmatig of het onderwijsaanbod en de werkwijze aansluit bij de behoeftes van het kind en hoe zij daarin samen kunnen werken. De bouwen zijn onderverdeeld in onderbouw, middenbouw en bovenbouw.



Uitstroomgegevens

Jaar	Aantal leerlingen	Procent	Waar
2019-2020	19	26% 42% 16% 5% 11%	Praktijkonderwijs VMBO (31 % BBL, 11 % KBL) VSO ZML VSO PRO VSO BBL/KBL/GTL
2020-2021	14	29% 36% 7% 7% 21%	Praktijkonderwijs VMBO (21% BBL, 14 % KBL) TL/HAVO VSO PRO VSO BBL/KBL/GTL
2021-2022	15	33% 40% 13% 13%	Praktijkonderwijs VMBO (20% BBL, 20% KBL) VSO PRO VSO BBL/KBL/GTL
2022-2023	23	30% 52% 9% 9%	Praktijkonderwijs VMBO (BBL, KBL, BBL/KBL, GTL) VSO PRO VSO BBL/KBL/GTL
2023-2024	32	56% 29% 6% 9%	Praktijkonderwijs VMBO (BBL, KBL, BBL/KBL, GTL) VSO PRO VSO BBL/KBL/GTL
2024-2025	14	29% 36% 14% 21%	Praktijkonderwijs VMBO (BBL, KBL, BBL/KBL, GTL) VSO PRO VSO BBL/KBL/GTL



5. Algemene informatie

JRK-groep

In de onderbouw worden kleuters geplaatst die een speciaal programma volgen. In het SBO spreken we over de J.R.K.-groep (jonge risico kinderen). De ouders van deze kinderen ontvangen aan het begin van het jaar een informatieboekje over bijvoorbeeld bewegingsonderwijs, reservekleding, enz.

Vanaf groep B

In de onderbouw besteden we veel aandacht aan leervoorwaarden zoals spreken en het kennen van begrippen. Als de kinderen aan deze leervoorwaarden voldoen, beginnen zij met de basisvaardigheden: lezen, taal, schrijven en rekenen. Omdat onze kinderen vaak meer moeite hebben met deze leervakken, krijgen zij veel individuele aandacht en uitleg (instructie). Naast de leervakken is er ook tijd voor expressie en spel. Bewegingsonderwijs, tekenen, handenarbeid, en muziek zijn heel belangrijk voor de kinderen als tegenwicht voor het toch wel inspannende leren.

In de midden- en bovenbouw blijven de basisvaardigheden veel aandacht krijgen. Alle kinderen die de school verlaten doen mee aan het landelijk verkeersexamen.



Eindrapport en schooladvies

Alle kinderen die in de bovenbouw 13 jaar worden doen mee aan het eindonderzoek. Voor kinderen die 12 jaar worden, wordt in overleg besproken of zij ook meedoen aan dit onderzoek. Uitgangspunt hierbij is de ontwikkeling van het kind. Dit onderzoek bestaat uit diverse delen, waaronder het psychologisch onderzoek en het didactisch onderzoek. De psychologische test geeft een beeld van de mogelijkheden van het kind. De didactische test geeft een beeld van de behaalde leerresultaten. Naar aanleiding van deze testen wordt een eindrapport opgesteld.

Dit rapport is uitgangspunt bij het opstellen van een verantwoord advies over de verdere schoolloopbaan. Ook de indruk die het team van het kind heeft, wordt bij het advies meegenomen. Al deze gegevens worden eerst intern uitgebreid besproken. U krijgt een uitnodiging om dit advies te bespreken op school. U beslist zelf of u dit advies wel of niet opvolgt.

In een enkel geval kan het zijn dat we u adviseren om uw kind nog een jaar in de bovenbouw te laten blijven. Dat kan zijn omdat we toch nog wat meer van het leren van het kind verwachten of omdat het kind emotioneel nog erg kwetsbaar is. Alle kinderen die aan het eindonderzoek mogen meedoen, ontvangen de brochure 'Van SBO De Windroos af en dan?'

Brugklasvoorbereiding

De school biedt aan alle kinderen die naar de brugklas gaan een klassikale voorbereiding aan. Dit gebeurt aan de hand van het boekje 'Naar de brugklas. Brugpiepen doe je zo.' Doel hiervan is de kinderen vertrouwd te maken met wat ze in het VO (Voortgezet Onderwijs) kunnen verwachten.

Van De Windroos af... en dan?

De meeste leerlingen die onze school verlaten en naar het VO gaan, gaan naar het VMBO-LWOO (Voorbereidend Middelbaar Beroepsonderwijs met Leerweg Ondersteuning) of het PRO (Praktijkonderwijs). Maar ook VMBO K, TL en de HAVO zijn uitstroomniveaus. In de keuze nemen we de resultaten van het eindonderzoek mee. De uitslag hiervan wordt vastgelegd in het schooladvies. Dat is bindend.

Het SWV-VO (het samenwerkingsverband voor het VO) zal eerst een beschikking of toelaatbaarheidsverklaring af moeten geven voor de leerling op het VMBO-LWOO of PRO wordt toegelaten. Daarvoor leest en beoordeelt een commissie (nogmaals) de eindverslagen. Het VO vraagt de beschikking aan. Na een positieve beschikking kan de leerling toegelaten worden op een school voor VMBO-LWOO of het PRO.

Van november tot april worden de ouders regelmatig op de hoogte gehouden van het traject dat de leerling aflegt richting het VO. Dan vinden ook de eindgesprekken plaats.

6. Onderwijsaanbod

Instructie

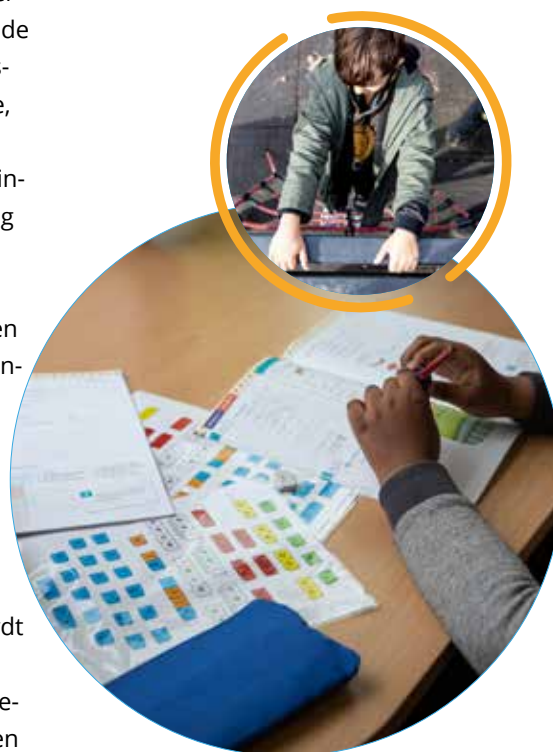
We volgen bij onze lessen het effectieve directe instructiemodel (EDI-model).

Het EDI-model is een lesmodel dat uitgaat van de verschillende leervermogens van leerlingen. Het EDI-model ondersteunt leerlingen bij het stapsgewijs en actief eigen maken van de lesstof. Sommige leerlingen begrijpen de instructie snel en kunnen vlot aan de slag, andere leerlingen hebben meer uitleg nodig. Door deze manier van lesgeven, wordt gehoor gegeven aan de verschillen tussen leerlingen. Het EDI-model geeft veel structuur in de lessen, want elke les is opgebouwd uit een aantal fasen: terugblik, oriëntatie, instructie, begeleid inoefenen, controle, verwerking en afronding. Alle leerkrachten zijn geschoold in deze manier van instructie geven. Er vinden regelmatig klassenbezoeken plaats om deze manier van lesgeven nog beter in de vingers te krijgen en te borgen.

De kinderen lezen en rekenen zoveel mogelijk op hun eigen niveau binnen de stamgroep. Waar nodig krijgen kinderen instructie buiten de groep, binnen de unit.

Identiteit

Op SBO De Windroos is de Bijbel uitgangspunt, inspiratiebron en bepalend voor onze handelwijze. Op basis hiervan besteden we aandacht aan waarden en normen, respect voor de schepping. Zorgvuldig omgaan met jezelf, de ander en de omgeving is een belangrijk aspect. De dag wordt in alle klassen begonnen en afgesloten met gebed. Daarnaast worden er christelijke liederen gezongen en er wordt op passende wijze aandacht besteed aan de christelijke feestdagen. Voor het Godsdienstonderwijs volgen we 'Trefwoord', een uitgave van Kwintessens.



Expliciete Directe Instructie:

stapsgewijs naar zelfstandigheid



Leesonderwijs

Het leesonderwijs heeft onze speciale aandacht, want wij vinden leren lezen één van de belangrijkste dingen die de kinderen op school leren. In de kleutergroep starten wij onder andere met het leren van letters door middel van klankgebaren volgens de methodiek van 'Zo leer je kinderen lezen en spellen'.

De methodiek 'Zo leer je kinderen lezen en spellen' (ZLKLS) is een aanpak voor het lees- en spellingonderwijs met een gestructureerde instructie. Het voorkomen van lees- en spellingachterstanden en het opdoen van succeservaringen bij leerlingen staat bij deze methodiek voorop. Het ordenen van woorden en letters in categorieën speelt een belangrijke rol. Dat geeft leerlingen houvast bij het lezen en schrijven van woorden.

Voor het leesonderwijs is deze methodiek de basis en gebruiken we aanvullend nog andere materialen en methodes.

Als leerlingen in de onderbouw uitvallen bij lezen wordt er extra geoefend via ZLKLS. In de bovenbouw wordt er aanvullend gewerkt vanuit de DMT-oefenmap van Pravoo bij hardnekkige leesproblemen.

Naast het aanleren van het technisch lezen wordt er in de groepen ook veel aandacht besteed aan leesplezier en stillezen. Onze leescoördinator zorgt ervoor dat de schoolbibliotheek goed gevuld is en raakt de leerkrachten ideeën aan om de leesmotivatie te bevorderen.



Rekenonderwijs

Bij de invulling van het rekenonderwijs kijken we vooral naar het individuele kind en naar wat het nodig heeft om verder te komen in de rekenontwikkeling. We willen als school streven naar zoveel mogelijk maatwerk voor elk kind. We proberen toe te werken naar een situatie waarin elk kind over zoveel mogelijk rekenkundige vaardigheden zal beschikken, zodat het zich later in de maatschappij zo goed mogelijk zal kunnen redden. Als extra ondersteuning gebruiken wij methoden (zoals rekensprint en Met Sprongen Vooruit) om bijvoorbeeld het automatiseren extra te oefenen.



Taalverzorging

Onder taalverzorging verstaan we spelling, werkwoordspelling, interpunctie en zins- en woordontleding. Vanaf schooljaar 2024-2025 werken we voor het spellingonderwijs, net als bij lezen volgens de methodiek van 'Zo leer je kinderen lezen en spellen'. Dit doen we met de methode Staal Spelling. De methode hecht veel waarde aan de instructie door de leerkracht. De kinderen krijgen die instructie dan ook iedere dag. De kinderen leren de naam van de nieuwe categorie en de bijbehorende nieuwe regel. Ook de eerder geleerde categorieën en regels worden iedere dag herhaald. Hierdoor zakt de kennis van de kinderen niet weg. Het leereffect is groter als kinderen de naam van de categorie en de spellingregel altijd op dezelfde manier uitgelegd krijgen. Daarom gebruiken we op school dezelfde categorienamen en spellingregels door de jaargroepen heen.

Taalbeschouwing

Onder taalbeschouwing verstaan we spreken, luisteren, stellen, woordenschat en begrijpend lezen. We willen dat de leerlingen, als zij doorstromen naar het voortgezet onderwijs, voldoende taalbagage bij zich hebben om zich te redden in de maatschappij. We gebruiken hiervoor de methodes Weerwoord, Logo 3000 en Faqta.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Wij werken met 'De Vreedzame School'. In dit programma, dat in de hele school gebruikt wordt, werken we met thema's die in alle groepen aan de orde komen. Een greep uit de thema's: groepsvorming en omgaan met elkaar, gevoelens, verantwoordelijkheid en het omgaan met conflicten.

De Vreedzame School is echter meer dan een lesmethode. Een centraal uitgangspunt is dat de school een gemeenschap is, waarin we ons betrokken en verantwoordelijk voelen en waarin we op een positieve manier met elkaar omgaan. De kinderen leren op een democratische manier beslissingen te nemen en een actieve bijdrage te leveren aan de sfeer en de gang van zaken in de groep. Grondregels over het omgaan met elkaar zijn vastgesteld door school. In de groepen worden vervolgens afspraken gemaakt over positief gedrag.

We werken met leerling-mediators bij het oplossen van conflicten. Deze mediators bevinden zich volgens een rooster herkenbaar op het plein en zijn daartoe opgeleid. Ouders ontvangen regelmatig een nieuwsbrief over de Vreedzame School met wetenswaardigheden over het actuele thema in een bepaalde periode en kletskaarten, om thuis met het kind te kunnen praten over wat er op school besproken is.

Seksuele en relationele vorming

Op onze school geven we in alle groepen les over seksuele en relationele vorming.

Uit onderzoek blijkt dat kinderen op school steeds minder praten over relaties en seksualiteit. De puberteit begint steeds vroeger, kinderen worden regelmatig geconfronteerd met seksualiteit (televisie en online), waardoor er veel op hen afkomt.

Een goede, zorgvuldige voorlichting over relaties en seksualiteit maakt dat kinderen weerbaarder worden en beter zijn toegerust voor hun eigen seksuele ontwikkeling. We maken hierbij gebruik van de methode

Kriebels in de Vreedzame school en de week van de Lentekriebels. Ook leren we ze om op een respectvolle manier te praten over zaken rondom seksualiteit en relationele vorming.

Burgerschap

Kinderen moeten tot zelfstandige mensen opgroeien, ongeacht hun afkomst, sekse, geloof of mogelijkheden. We zijn daarin samen verantwoordelijk. We leren kinderen rekening te houden met elkaar en respect te hebben voor elkaar. In het programma 'de Vreedzame School' wordt dit concreet gemaakt in het thema: We zijn allemaal anders (over verschillen en overeenkomsten).

Bewegingsonderwijs

Alle kinderen krijgen twee keer in de week gymnastiek. De gymlessen worden gegeven door onze vakleerkracht gym. Sportschoenen en sportkleding zijn verplicht.

Cultuureducatie

Bij cultuureducatie werken wij samen met de stichting 'Kunst Centraal' uit de provincie Utrecht en de 'Werkgroep Educatieve Theatervoorstellingen' uit de gemeente Veenendaal. We proberen zoveel mogelijk een ononderbroken leerlijn te volgen voor de onderdelen cultuureducatie. Dit doen we door middel van methoden en excursies. Hieronder verstaan we de vakken handvaardigheid, tekenen, muziek. Hiervoor gebruiken we het handboek 'Moet-je-doen'. Voor muziek werken wij met de methode: '123zing'. Daarnaast blijft er ook ruimte voor incidentele activiteiten, zowel op school- als op groepsniveau. De leerkrachten maken zoveel mogelijk gebruik van elkaars talenten en kwaliteiten. De school biedt de kinderen de mogelijkheid hun werk en zichzelf te presenteren en te reflecteren.

Zaakvakken

We werken op de middagen met de methode Faqta. Dit is een actuele eigentijdse methode voor geschiedenis, aardrijkskunde, natuur en techniek in thema's per groep. Ook hebben we ieder jaar ook een schoolbreed thema. Deze thema's gaan we steeds verder uitbreiden waarmee we nadruk leggen op vaardigheden vergroten en op kennis overbrengen.

In de bovenbouw hebben we de Windroosfabriek. De leerlingen gaan dan op een praktische manier met onderwerpen aan de slag. Zij kunnen per periode kiezen uit 4 onderwerpen. Denk hierbij aan onderwerpen zoals koken, tuinieren, ICT, constructie, muziek, kunst en cultuur etc.

Engels

In de bovenbouw geven we wekelijks lessen Engels uit "Groove me". Ook bieden we een aantal andere activiteiten in het Engels aan, denk bijvoorbeeld aan een liedje ed.

Digitale geletterdheid

Voor digitale geletterdheid gebruiken wij de methode Faqta. Deze methode besteedt aandacht aan: ICT-basisvaardigheden, informatievaardigheden, mediawijsheid en computational thinking. Deze vier vaardigheden maken onderdeel uit van de zogenaamde '21e eeuwse vaardigheden'.

7. Ondersteuningsaanbod op SBO De Windroos

Wie zijn onze leerlingen?

SBO De Windroos is een christelijke school voor speciaal basisonderwijs in Veenendaal. Onze school is er voor kinderen van 4 tot 13 jaar die op een gewone basisschool niet goed tot leren komen. Zij hebben vaak leer- of ontwikkelingsproblemen en hebben extra hulp nodig.

Om bij ons op school te kunnen komen, is een speciale verklaring nodig: een toelaatbaarheidsverklaring (TLV).

Onze leerlingen hebben verschillende hulpvragen. Denk aan moeite met leren, snel afgeleid zijn (zoals bij ADHD), moeilijk gedrag, problemen in contact met anderen, faalangst, of autisme. Ook zijn er leerlingen met taalproblemen (zoals TOS). Deze kinderen hebben een aanpak nodig die goed bij hen past.

Wat hebben wij in huis?

Ons team bestaat uit deskundige mensen, zoals:

- een orthopedagoog
- een intern begeleider
- een logopedist
- onderwijsassistenten
- specialisten voor lezen, taal en rekenen
- een gymdocent

Alle medewerkers zijn getraind om goed om te gaan met kinderen die moeilijke dingen hebben meegemaakt (traumasensitief werken).

Hoe geven we onze leerlingen aandacht?

We werken in kleine groepen:

- Kleuters: maximaal 12-14 kinderen
- Andere groepen: maximaal 16-17 kinderen

In de groep is af en toe extra hulp aanwezig. Bijvoorbeeld een onderwijsassistent die extra ondersteuning geeft aan een kind.

Onze school helpt kinderen die:

- moeite hebben met leren, plannen of onthouden
- problemen hebben met praten of communiceren
- behoefte hebben aan structuur en duidelijkheid
- extra logopedie nodig hebben
- sociaal of emotioneel kwetsbaar zijn

Hoe werken we?

Voor elk kind maken we een persoonlijk plan: het Ontwikkelingsperspectief (OPP).

Hierin staat wat het kind nodig heeft, welke doelen we willen bereiken en welke hulp er nodig is.

Drie keer per jaar bespreekt de leerkracht het plan met de ouders.

Wat is er in de school?

Onze school heeft:

- twee speelpleinen
- een gymzaal
- een logopedieruimte
- spreekkamers en onderzoekskamers
- een invalidentoilet
- time-out-hoeken in elk lokaal en in elk kantoor



Samenwerking met andere hulp

We werken samen met organisaties zoals:

- CJG, Youké, Karakter en Samen
- logopedie, fysiotherapie, speltherapie
- leerplichtambtenaren, jeugdzorg en GGD
- Stichting Leergeld, Jeugdsportfonds, Veilig Thuis
- basisscholen, speciaal onderwijs, voortgezet onderwijs
- pabo's, ROC's (voor stages en opleiding)

Ook op school zelf zijn extra voorzieningen:

- BSO Kluppluz
- Peuterspeelzaal Sesamstraat
- Een brugfunctionaris: deze helpt ouders met vragen over zorg, geld of hulpverlening

Hoe ziet onze ondersteuning eruit?

We werken met zorglagen. Elke leerling krijgt de hulp die past bij zijn of haar behoefte.

- Zorglaag 1: De meeste kinderen krijgen genoeg hulp binnen de kleine groep met extra aandacht en aangepaste lessen.
- Zorglaag 2: Sommige kinderen hebben méér hulp nodig in de klas. De leerkracht of onderwijsassistent helpt hen extra.
- Zorglaag 3: Voor kinderen die tijdelijk extra hulp buiten de groep nodig hebben, bijvoorbeeld op het gebied van gedrag of leren.
- Zorglaag 4: Als er meer nodig is, betrekken we externe hulp, zoals logopedie of jeugdhulp.
- Zorglaag 5: Als het op onze school echt niet meer lukt, kijken we samen met ouders of een andere school beter past, bijvoorbeeld Speciaal Onderwijs (SO).

Wat kunnen we wel en niet bieden?

Wij zijn er voor kinderen met leer- of ontwikkelingsproblemen.

Niet passend bij ons zijn:

- kinderen zonder leerachterstand
- kinderen met ernstige gedragsproblemen
- kinderen die hoogbegaafd zijn

We zoeken voor deze kinderen een passende plek, bijvoorbeeld op een reguliere basisschool of een school voor speciaal onderwijs (SO).

Samenwerken met ouders is voor ons heel belangrijk.

Als die samenwerking niet goed verloopt, kan het kind vastlopen. Daarom zetten we altijd in op goed contact tussen school en thuis.

Wil je meer weten of heb je vragen?

Neem dan gerust contact op met de school.



8. Hoorrecht ondersteuningsaanbod

In het schooljaar 2024-2025 hebben leerlingen gebruik kunnen maken van hun hoorrecht met betrekking tot ons ondersteuningsaanbod. Het hoorrecht is uitgevraagd tijdens klassikale bezoeken, waarbij de intern begeleider in gesprek is gegaan met de leerlingen.

Uit deze bezoeken kwam naar voren dat een groot deel van onze leerlingen moeite heeft met leren en dat dit een groot effect heeft op hun plezier in het leren. Ze geven aan de basisvakken vaak niet leuk te vinden, omdat ze deze lastig vinden. Wel vinden ze het erg fijn dat er een juf of meester beschikbaar is om te helpen. De leerkracht doet dit door een tip te geven, iets nog een keer uit te leggen of het voor te doen. De leerlingen geven aan dat ze het daarna vaak beter begrijpen.

Een deel van onze leerlingen krijgt, naast dit basisaanbod, nog extra begeleiding buiten de klas, bijvoorbeeld door een onderwijsassistent of een vrijwilliger. Dit wordt

gewaardeerd door de leerlingen. Ze vinden het fijn dat de juf of meester dan meteen kan helpen, omdat het in een klein groepje is. De juf of meester kan dan beter inspelen op wat zij lastig vinden. De leerlingen benoemen dat ze daardoor echt vooruitgaan en het soms opeens wel snappen. Ook wordt aangegeven dat het prettig is dat therapieën zoals PMT, logopedie of gesprekken met de orthopedagoog onder schooltijd beschikbaar zijn.

Als het gaat om hulp, benoemen de leerlingen ook vaak dat de leerkracht helpt op sociaal-emotioneel gebied, bijvoorbeeld bij het oplossen van ruzies of het reguleren van emoties wanneer een leerling boos of verdrietig is. De leerlingen vinden het fijn dat de leerkracht dan naar hun verhaal luistert, hen troost of even over hun rug kriebelt. Ook de time-out, zowel binnen als buiten de klas, werkt volgens de leerlingen goed. Sommige leerlingen geven aan dat ze willen dat er meer tijd is voor de leerkracht om te luisteren als ze boos zijn. Dit lukt namelijk niet altijd. Een tip die de leerlingen geven is het plaatsen van een thermometer op de hoek van elke tafel, zodat iedereen kan aangeven hoe hij of zij zich voelt.

Op momenten dat het onrustig is in de klas, treedt de leerkracht op. Dit werkt vaak goed. Veel klassen geven als tip om meer rustmomentjes tussen de lessen in te bouwen, bijvoorbeeld in de vorm van een beweegspelletje, vijf minuten rustig muziek luisteren of kleuren. Hierdoor volgen de lessen elkaar minder direct op en kunnen de leerlingen hun hoofd even leegmaken. In sommige klassen wordt dit al gedaan, en dat vinden de leerlingen erg prettig.

Zowel tijdens de klassengesprekken als in de tevredenheidsvragenlijst geven leerlingen aan dat ze de lessen regelmatig saai vinden. Ze zouden graag meer afwisseling willen tijdens de lessen. Ze denken hierbij aan het inzetten van verschillende werkvormen, zoals dictee op een wisbordje, werken op de Chromebook, samenwerkingsopdrachten of rekenspelletjes. De lessen worden nu als lang ervaren.

De leerlingen zouden het ook fijn vinden om wat langer naar buiten te kunnen en kwamen met verschillende ideeën om het schoolplein een upgrade te geven. Volgens een groep leerlingen zou er daarnaast meer aandacht mogen zijn voor de overige vakken, zoals de zaakvakken, creatieve lessen en Engels. De Windroosfabriek is hier een mooie start van.



9. Zorg voor de kinderen

Toelating van kinderen

Mocht na alle zorg en inspanning op de basisschool blijken dat die school de grenzen heeft bereikt en het kind meer baat heeft bij plaatsing op een school voor speciaal basisonderwijs, dan wordt de onderstaande procedure gevolgd.

De aanmelding vindt plaats bij SWV Rijn & Gelderse Vallei. De school van herkomst vult met de ouders het groeiformulier in. Alle informatie vindt u op www.swvrijnengeldersevallei.nl.

Het is ook mogelijk dat een leerling vanuit een ander samenwerkingsverband onderwijs volgt op De Windroos. De toelaatbaarheidsverklaring kan een flexibel arrangement beschrijven.

Een kind kan bijvoorbeeld tijdelijk of voor een deel van de week geplaatst worden.

Aannamebeleid

Alleen kinderen met een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) van het SWV Rijn & Gelderse Vallei kunnen naar onze school.

Wanneer ouders/verzorgers hun kind willen aanmelden, worden zij uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek. Tijdens dat gesprek komen o.a. de levensbeschouwelijke identiteit en de onderwijskundige uitgangspunten van de school aan de orde. Van ouders/verzorgers wordt gevraagd dat zij door middel van ondertekening van het inschrijfformulier de grondslag en de doelstelling van de stichting CPOV respecteren.

Kindkans

Alle scholen die deel uitmaken van Samenwerkingsverband Rijn en Gelderse Vallei werken met het online leerling-administratie-programma Kindkans.

Met dit programma beschikken we over een uitermate geschikt instrument om, als dat nodig is, gegevens uit te wisselen tussen school en samenwerkingsverband. We kunnen daardoor sneller extra ondersteuning en toelaatbaarheidsverklaringen – die noodzakelijk zijn voor inschrijving in het speciaal (basis)onderwijs – aanvragen bij het samenwerkingsverband.

De privacy van de kwetsbare persoonlijke gegevens is veel beter beschermd dan in de huidige situatie waarin deze uitwisseling per mail en/of op papier plaatsvindt. Het programma is beschermd met inloggegevens en wachtwoorden en kan slechts door een zeer beperkt aantal mensen in de school worden ingezien.

Met de inschrijving van uw kind op onze school heeft u toestemming gegeven om gegevens over uw kind uit te wisselen binnen de school.

Iedere school heeft een Ondersteuningsteam. Bij ons is dit de Commissie van Begeleiding. De intern begeleider heeft hierin een coördinerende rol. Een medewerker van het samenwerkingsverband (SWV) kan lid zijn als er voor een leerling extra ondersteuning wordt aangevraagd. Deze medewerker krijgt dan de informatie van het kind te zien. Aan ouders vragen we apart toestemming voor het delen van informatie als externe deskundigen worden uitgenodigd voor het Ondersteuningsteam.

Contact met vorige school

Als kinderen van de basisschool overgaan naar een school voor SBO is er de mogelijkheid voor de basisschool om contact te houden over hoe het met de leerling gaat. Daarom nodigen wij leerkrachten en intern begeleiders van de basisschool van tijd tot tijd uit om te komen kijken hoe hun oud-leerlingen 'het nu doen'. Desgewenst kunnen ouders/verzorgers aangeven dat een dergelijk bezoek van de vorige school aan hun kind niet op prijs wordt gesteld. Dit kunt u doorgeven op het inschrijfformulier. SWV Rijn & Gelderse Vallei streeft ernaar de school van vertrek betrokken te laten blijven bij het kind.



Kinderen volgen in hun ontwikkeling

Het volgen van de ontwikkeling van de kinderen is op een school voor SBO extra belangrijk. De ontwikkeling kan vastlopen, achterblijven of afwijkende patronen vertonen op één of meerdere gebieden. Willen we het kind goed helpen, dan moeten we precies weten wat er aan de hand is.

Ook observeren wij hoe een kind met andere kinderen speelt en werkt. We bespreken dat met u en met elkaar. Indien noodzakelijk hebben we als school de mogelijkheid om ondersteuning in te roepen van het samenwerkingsverband. De meeste kinderen zijn voor ze binnenkomen op SBO De Windroos psychologisch getest. Gedurende de schoolloopbaan wordt uw kind, als daar aanleiding voor is, opnieuw logopedisch en/of psychologisch onderzocht of behandeld. Hiervan wordt u op de hoogte gesteld. Ook bij het verlaten van de school, in de bovenbouw, testen we nog een keer.

Elk kind wordt halfjaarlijks (najaar en voorjaar) door de eigen leerkracht onderwijskundig (didactisch) getoetst met behulp van Cito-toetsen. Hoever is het kind met leren? De leerkracht noteert de resultaten in Parnassys. Voor de hele schoolperiode houden we een schema voor uw kind bij. De school beschikt over een team met een zeer ruime ervaring en een goede scholing. De hulpvraag van het individuele kind is het startpunt van het dagelijkse werk van de leerkracht. Tijdens de OPP-bespreking bespreekt de leerkracht uw kind twee keer per jaar met de intern begeleider en de orthopedagoog. U krijgt van deze bespreking geen verslag. Na een dergelijke bespreking wordt het ontwikkelingsperspectief met u besproken tijdens een rapportgesprek.

Onderzoekgegevens

Als een kind een school voor SBO gaat bezoeken, heeft het vaak veel onderzoeken gehad. Van al die onderzoeken worden verslagen gemaakt. Deze verslagen verzamelen we in een dossier. Dit bewaren we op SBO De Windroos in speciale dossierkasten en grotendeels digitaal. Op deze dossiers is de Wet op de Privacy van toepassing.

Dit betekent dat:

- de ouders inzage hebben;
- doorgeven van gegevens aan instanties buiten de school zonder schriftelijke toestemming van de ouders niet mag gebeuren;
- de papieren dossiers de school niet mogen verlaten; de dossiers tot vijf jaar na schoolverlating worden bewaard en daarna deskundig worden vernietigd;
- er een beleid is over wie van de school inzage heeft in de dossiers;
- stagiaires alleen met schriftelijke toestemming van de ouders inzage hebben, tenzij zij studeren voor psycholoog, orthopedagoog of logopedist;
- alleen teamleden en anderen na een schriftelijke verklaring tot geheimhouding de digitale dossiers mogen inzien.



Persoonsgegevens

Als ouder of verzorger moet u ervan uit kunnen gaan dat de school van uw kind verantwoord omspringt met zijn of haar privégegevens en dat de privacy van uw zoon of dochter bij de school in goede handen is. Ook wij vinden die privacy van groot belang. We doen er dan ook alles aan die te beschermen.

Als school van de Stichting CPOV e.o. hebben ook wij sinds 25 mei 2018 te maken met de nieuwe Europese wetgeving rond privacy: de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). Scholen moeten privacy niet alleen goed regelen, zij moeten zich ook nog eens kunnen verantwoorden voor alles wat zij doen met persoonsgegevens.

In de huidige digitale samenleving maakt ook SBO De Windroos steeds meer gebruik van digitale leermiddelen. Dat doen we om uw kind zo goed mogelijk op zijn of haar toekomst voor te bereiden. Bovendien groeien hiermee de mogelijkheden om hem of haar op maat les te geven.

Voor een goede onderwijskundige begeleiding van leerlingen is het noodzakelijk gegevens van uw kind digitaal te verwerken via de computer. Hierbij zijn uitgeverijen betrokken en ook Basispoort. Dat is een soort digitale toegangspoort tot al het lesmateriaal dat wij op school gebruiken. Scholen hebben volledige zeggenschap over die persoonsgegevens en dat moet ook zo blijven. Het gaat dan om het leerlingenadministratiesysteem, maar ook om educatieve software. Van ieder kind wordt digitaal informatie verwerkt om oefeningen te kunnen maken op de computer. Daarnaast geeft dit de leraar inzicht in hoe leerlingen hun opdrachten maken en wat hun vorderingen zijn. Bij educatieve software gaat het om de voor- en achternaam, tussenvoegsel, geboortedatum, geslacht en de klas van het kind. Maar ook om enkele gegevens over onze school zelf.

De school zal ervoor zorgen, dat dit op de meest veilige en zorgvuldige manier gebeurt. We gebruiken niet meer gegevens dan werkelijk noodzakelijk zijn. De school heeft ook met elke uitgever een verwerkersovereenkomst gesloten om de veiligheid te waarborgen.

Zorgvuldig omgaan met persoonsgegevens geldt ook wanneer we het hebben over het plaatsen van foto's of video's op internet, gemaakt in schoolverband. De school plaatst soms foto's van leerlingen op de website, in de schoolgids of nieuwsbrief. De school zal er altijd voor zorgen dat dit 'gepaste' foto's zijn. Over het gebruik van beeldmateriaal ontvangt iedere ouder eenmalig een (toestemmings)formulier. Mocht u daarin naderhand iets willen wijzigen, neem dan contact met ons op.

Mocht u als ouder bezwaar maken tegen een bepaalde vorm van gebruik van persoonsgegevens, dan kunt u dat te allen tijde kenbaar maken bij de directeur van de school. We vragen u als ouder ook zorgvuldig om te gaan met het plaatsen van foto's.



10. Leerkrachten

Sfeer op school

De leerkrachten zijn verantwoordelijk voor de gang van zaken tijdens de schooluren. Samen met de kinderen bepalen zij het klimaat in de groep. Een goede werksfeer voelt prettig en is goed voor de resultaten. Natuurlijk kunnen er problemen ontstaan die om een gesprek vragen. Er bestaat altijd de gelegenheid om een gesprek met de leerkracht of met één van de andere teamleden te hebben. Wanneer u telefonisch een teamlid wilt spreken, is de beste tijd om 's middags na schooltijd te bellen. Ook kunt u vragen of u door het betreffende teamlid teruggebeld kunt worden. Op de site staat een overzicht van de leerkrachten die de groepen begeleiden.

Vervanging

Bij afwezigheid van een leerkracht spant de directie zich tot het uiterste in de vervanging zo te regelen dat de kinderen hiervan zo weinig mogelijk last ondervinden. Maar het kan toch voorkomen dat we, door een gebrek aan vervangers, kinderen over andere groepen moeten verdelen. In elke groep stellen we in de eerste week van het schooljaar een verdeelschema vast. Als de kinderen verdeeld moeten worden, weten zij al vooraf in welke groep dat zal zijn. In een enkel geval worden enkele kinderen volgens het verdeelschema in een andere groep geplaatst met als doel het onderwijs in alle groepen zo goed mogelijk te laten verlopen. In groepen waar een vervanger of een beginnend leerkracht is, plaatsen we geen kinderen. Dan kan dus worden afgeweken van het verdeelschema. Een noodoplossing, die helaas wel eens genomen wordt, is de kinderen niet naar school te laten komen. De ouders krijgen zo vroeg mogelijk bericht van deze overmachtsituatie. Mocht opvang thuis niet mogelijk zijn, dan zorgt de school voor opvang.

Opleiden in de School

SBO De Windroos vormt een partnerschap met de Marnix Academie uit Utrecht. Het partnerschap met de Marnix Academie en de Christelijke Hogeschool in Ede betekent voor ons dat wij samen met de Marnix Academie zorgdragen voor goed onderwijs op de opleiding en partnerschool, zodat de studenten de doelstellingen van opleiding kunnen behalen. Samen dragen wij zorg voor het opleiden van studenten tot leerkrachten. Ook werken wij aan de voortgezette professionalisering van het team. Studenten van de Pabo hebben altijd eerst een kennismakingsgesprek met de Schoolop-leider (SOL). De studenten worden begeleid door een groepsleerkracht of door een bij hun opleiding passend personeelslid. Vierdejaars Pabo stagiaires werken onder supervisie van een mentor zelfstandig in een groep. Naast studenten van de Pabo zijn er ook studenten van andere opleidingen aanwezig in de school. Bijvoorbeeld onderwijsassistenten, Master SEN, SPH'ers, stagiaires orthopedagogiek, etc. Opdrachten worden uitgevoerd in overleg met student, stageschool en opleidingsinstituut.

Scholing

Om de pedagogische en didactische kwaliteit van het team op peil te houden, c.q. uit te breiden, vindt er regelmatig scholing plaats. De wijze waarop dit op onze school is geregeld, is te vinden in het nascholingsplan.



11. Ouders/Verzorgers

Betrokkenheid

De school streeft naar een zo goed mogelijk contact tussen ouders en leerkrachten. Regelmatig krijgen ouders de gelegenheid om de leerkrachten te spreken over zaken, die op school spelen. Dit gebeurt tijdens de:

- inloopavond aan het begin van het schooljaar;
 - oudervertelgesprekken;
 - ouderontmoetingsochtenden;
 - rapportbesprekingen;
- diverse informatieavonden die vermeld staan in de jaarkalender.

Naast bovengenoemde contacten tussen ouders en leerkrachten bestaat er altijd de gelegenheid om een gesprek met de leerkracht of met één van de andere teamleden te hebben.

Tevredenheidsonderzoek

Om het schooljaar vindt er een ouder- en kind tevredenheidsonderzoek plaats. Daarin vragen we aan ouders en kinderen wat zij van onze school vinden. De uitkomsten van dit onderzoek gebruiken we bij de ontwikkeling van het beleid op onze school. De ouders informeren we na afloop schriftelijk over de resultaten.

Gescheiden ouders

Voor ouders die gescheiden zijn, geldt dat de school beide ouders mag informeren, tenzij er bij de scheiding hierover een andere regeling is bepaald. Beide ouders kunnen hierover ook afspraken maken met de school. Het protocol 'Informatieplicht naar (gescheiden) ouders' wordt hierbij gevolgd. Dit protocol is op school ter inzage aanwezig.

Medezeggenschapsraad (MR)

De MR bestaat uit 2 ouders en 2 teamleden. De MR handelt volgens het MR-reglement, dat in overleg met het bevoegd gezag is opgesteld. Voor de bevoegdheden van de MR wordt verwezen naar de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS). Een aantal zaken, die alle scholen van de Stichting CPOV gezamenlijk betreffen, worden besproken in de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Het emailadres van de MR is:

m.r@windroosveenendaal.nl

Ouderwerkgroep (OWG)

De OWG bestaat uit ouders en heeft een teamlid als adviseur. De ouderwerkgroep speelt een belangrijke rol bij diverse activiteiten van de school. De taakverdeling binnen de ouderwerkgroep wordt in het begin van het schooljaar vastgesteld. De ouderwerkgroep zal daarna de ouders snel informeren.



12. Informatievoorziening

Voor de informatievoorziening naar de ouders toe maken wij zoveel mogelijk gebruik van e-mail en/of PARRO. Dit kan gebeuren via één van de e-mailadressen van school of via ons administratiesysteem Parnassys. Het e-mailadres voor de administratie van school is: **info@windroosveenendaal.nl**.

PARRO

We maken gebruik van PARRO. Dit is een app voor ouders. Daarop kunnen zij (korte) mededelingen, informatiebrieven en/of foto's ontvangen. Voor iedere leerling wordt er één oudergesprek aangemaakt met daarin beide ouders.

Website

SBO De Windroos heeft een website. Het adres is: **www.windroosveenendaal.nl**.

Nieuwsbrief

Meerdere keren per jaar ontvangt u onze nieuwsbrief, genaamd Windroosbericht. Daarin staat allerlei belangrijke informatie. De data waarop deze nieuwsbrief verschijnt, staat vermeld in de jaarkalender. U ontvangt deze via de mail.

Publicaties

Op bepaalde momenten ontvangen de ouders/verzorgers een informatiebrief over een belangrijk onderwerp. Bijvoorbeeld: alle kinderen die (kunnen) meedoen aan het eind-onderzoek ontvangen de brochure 'Van SBO De Windroos af en dan?'

Rapporten

Twee keer per schooljaar wordt een leerlingenrapport uitgegeven. Het rapport is opgesteld als een rapport voor de kinderen. Daarnaast wordt er een toetsoverzicht besproken en meegegeven. In het rapport worden de vorderingen van het kind vergeleken met eerdere resultaten en de leerrendementsverwachting. Hierdoor ontstaat een duidelijker beeld van de vorderingen van het kind. Voor de schoolverlaters vindt er een rapportbespreking en een eindgesprek plaats. De data van de rapportweken vindt u in de jaarkalender.

"Ze letten hier goed op de kinderen, dat ze zich gelukkig voelen"

Jesse (leerling)

13. Problemen

Schorsing van kinderen

Een leerling kan met opgave van redenen ten hoogste één week worden geschorst. Een schorsingsbesluit moet schriftelijk aan de ouders worden bekendgemaakt. Wanneer de schorsing langer dan één dag duurt, dient ook de Onderwijsinspectie schriftelijk en met opgave van redenen geïnformeerd te worden.

Verwijdering van kinderen

De school kan zich in bepaalde gevallen genoodzaakt zien een kind te verwijderen. Het kind heeft dan definitief geen toegang meer tot de school. Voordat tot verwijdering wordt overgegaan, moet het bevoegd gezag van de school luisteren naar het verhaal van de ouders, het kind en de betrokken groepsleerkracht. Het bevoegd gezag van de school moet direct de leerplichtambtenaar informeren over het besluit tot verwijdering. Het bevoegd gezag moet altijd aangeven wat de reden is van de verwijdering.

Ouders kunnen bezwaar maken tegen de verwijdering. Hier moet het bevoegd gezag de ouders op wijzen.

Of de school een kind mag verwijderen hangt af van een aantal factoren:

- Het kind is beter op zijn plek op een andere school.
- Voortdurend storend (ernstig) agressief gedrag.
- Ernstige conflicten waarbij ook de ouders betrokken zijn.

De beslissing over verwijdering ligt bij het bevoegd gezag van de school. De school moet zich inspannen gedurende 8 weken om een goede andere school voor de leerling te vinden. U kunt meer lezen over schorsen en verwijderen op de website van de Inspectie van het onderwijs en van de Rijksoverheid.





Klachtenregeling

Het is voor de school belangrijk dat kinderen en ouders/verzorgers tevreden zijn over de kwaliteit van het onderwijs. Toch komt het voor dat u als ouder/verzorger niet tevreden bent over de begeleiding van uw kind of van uzelf. Heeft u vragen, wensen, zorgen of klachten dan bent u welkom bij de leerkracht van uw kind. In een goed gesprek met hem of haar kunnen kleine problemen veelal worden opgelost. Mocht u er samen niet goed uitkomen, dan kunt u een afspraak maken met de bouwcoördinator of directeur. Mocht ook dat niet tot een oplossing leiden, dan kunt u zich wenden tot het bevoegd gezag: u kunt contact opnemen met de bestuurder, de heer drs. J.R. van Leeuwen: Stichting CPOV e.o., Landjuweel 16-5, 3905 PG Veenendaal.

Voor verstoorde relaties in de onderlinge omgang, waarbij (een) leerling(en) is/zijn betrokken, zijn contactpersonen op schoolniveau aangesteld. Op onze school zijn dit Annemieke van Boven en Joanne Zuidema. Deze contactpersonen verwijzen eventueel door naar de bovenschoolse vertrouwenspersoon. Deze bovenschoolse vertrouwenspersoon kan ook worden ingeschakeld bij verstoorde relaties in de onderlinge omgang tussen leerkrachten. De door het bestuur benoemde vertrouwenspersoon is:

Mevrouw drs. A. Rijken-Hoevens

Vondellaan 6
3906 EA Veenendaal
tel. 0318 - 522033
rijkenhoevens@gmail.com

Annemieke van Boven

annemieke.vanboven@windroosveenendaal.nl
(Orthopedagoog)

Joanne Zuidema

joanne.zuidema@windroosveenendaal.nl
(Vakleerkracht bewegingsonderwijs)



Wanneer klachten niet op een bevredigende manier worden opgelost kunt u terecht bij de onafhankelijke klachtencommissie waarbij wij als stichting zijn aangesloten:

Stichting Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs (GCBO)

Postbus 394
3440 AJ WOERDEN
T: 070 - 3861697
info@gcbo.nl
www.gcbo.nl

Meer informatie vindt u op onze CPOV website. Indien er sprake is van zeer ernstige klachten, bijvoorbeeld bij seksuele intimidatie of discriminerend gedrag, agressie of geweld, dan verzoeken wij u dit schriftelijk te melden bij het bestuur van Stichting CPOV e.o. Bij seksuele agressie of geweld door een medewerker van de stichting wordt te allen tijde aangifte bij Justitie gedaan.

Voor klachtmeldingen over seksueel misbruik en seksuele intimidatie, discriminatie en radicalisering, ernstig psychisch of fysiek geweld of grove pesterijen kunt u contact opnemen met het Meldpunt Vertrouwensinspecteurs, tel. 0900 - 1113111. De vertrouwensinspecteur behandelt de klacht niet zelf. Hij geeft advies en begeleidt u bij het indienen van een klacht of bij het aangifte doen. Hij onderneemt geen actie zonder uw instemming. Bij (een vermoeden van) seksueel misbruik is de school wettelijk verplicht contact op te nemen met de vertrouwensinspecteur.



14. Kosten

Vrijwillige Ouderbijdrage

Zoals veel scholen, vraagt ook SBO de Windroos aan de ouders een vrijwillige bijdrage. Wij wijzen u erop dat het hier een vrijwillige bijdrage betreft. Het geld dat de school hierdoor krijgt wordt besteed voor de leerlingen. Binnen het CPOV hebben we afgesproken dat we een ouderbijdrage van €25 vragen. Op schoolniveau moet de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR) hiermee instemmen. We kunnen ons ook voorstellen dat dat voor u een groot bedrag is. Het is dan aan u om te beslissen of u iets kunt en/of wilt geven. De ouderbijdrage wordt geïnd namens de ouderwerkgroep. De ouderwerkgroep beheert het geld en legt aan het eind van het jaar schriftelijk verantwoording af aan de schoolleiding en de MR over de besteding. Deze informatie is voor u indien gewenst beschikbaar. Het geld kan bijvoorbeeld gebruikt worden voor de aanschaf van spelmaterialen; het organiseren van feesten zoals schoolfeest en sinterklaasfeest, het verzorgen van een presentje bij het kerstfeest of het verlaten van de school, enzovoort. Uw bijdrage maakt dus veel mogelijk voor alle kinderen van onze school!



“Kinderen worden hier echt gezien”

Juf Benthe



15. Lestijden en vakanties

Op het schoolplein is vanaf 08.30 uur toezicht. Wij raden u aan om uw kind niet veel eerder op school te brengen. Mocht dit tijdstip voor u niet haalbaar zijn wegens persoonlijke omstandigheden, neem dan contact op met de directeur. Vanaf 08.30 uur mogen de kinderen naar binnen. Wij hebben er alle begrip voor dat u op dat moment afscheid wilt nemen van uw kind. Maar om de zelfstandigheid van de kinderen te bevorderen, willen wij u vragen om dit zoveel mogelijk bij de ingang van de school te doen.

De leerkrachten zijn vanaf 08.30 uur in hun lokalen. Vanaf dit moment richten de leerkrachten hun aandacht op de kinderen en kunnen zij geen overleg voeren met ouders. Wilt u de leerkracht toch spreken, maakt u dan alstublieft een afspraak voor na schooltijd.

Om 8.40 uur gaat de bel, zodat de kinderen die ervoor hebben gekozen om nog buiten te blijven, weten dat ze naar binnen moeten. De lessen beginnen om 8.45 uur. De kinderen eten tussen de middag onder begeleiding van de leerkracht in de klas. De schooldag eindigt om 14.15 uur. Voor die tijd zijn er natuurlijk nog allerlei activiteiten in en om de school. Wij verzoeken u dringend niet te vroeg aanwezig te zijn als u uw kind komt halen. Wacht u op het plein, houdt u zich dan afzijdig van kinderen die nog op het plein spelen.

Lestijden

Dag	Tijd
Maandag	8.45 uur – 14.15 uur
Dinsdag	8.45 uur – 14.15 uur
Woensdag	8.45 uur – 14.15 uur
Donderdag	8.45 uur – 14.15 uur
Vrijdag	8.45 uur – 14.15 uur

Op alle dagen is er een kwartier ochtendpauze en een kwartier middagpauze. Aan het einde van de dag is er bij het uitgaan van de school toezicht. Ook in alle pauzes is er toezicht. Kinderen mogen het plein zonder toestemming niet verlaten.

Schoolverzuim

De lessen beginnen om 08.45 uur. Kinderen die te laat komen, verzuimen daardoor (een deel van de) lessen. Hun afwezigheid wordt genoteerd. Mocht uw kind om een goede reden te laat op school komen, ontvangen wij daarvan graag bericht.

Leerplicht

Kinderen moeten in principe elke schooldag naar school. Bij bepaalde bijzondere omstandigheden kunnen zij extra vrij krijgen. Kinderen hoeven dan voor een dag of voor een beperkt aantal dagen niet naar school. Extra verlof kunt u aanvragen bij de schooldirecteur. Zij beoordeelt elke aanvraag individueel. Om tijd te creëren voor overleg, vragen we u om de verlofaanvraag minimaal zes weken van tevoren bij de directeur van de school bekend te maken.

Vakantie

De Leerplichtwet stelt dat vakantie onder schooltijd niet kan en niet wenselijk is. Alleen als u kunt aantonen dat u een speciaal beroep heeft, waardoor het onmogelijk is om in de gewone schoolvakanties op vakantie te gaan, kan extra verlof worden verleend. Het dienstrooster van uw werkgever is geen reden om toestemming te krijgen. Het directeurenconvent stelt elk jaar het vakantierooster vast. Het rooster voor het huidige schooljaar vindt u in de jaarkalender en op de website van de school. Eventuele wijzigingen staan in het Windroosbericht.



Vrij door overmacht

Er zijn andere gewichtige omstandigheden denkbaar waaronder het kind vrijgesteld moet (kunnen) zijn van de plicht tot schoolbezoek. Het gaat hierbij om eenmalige gezins- en familiesituaties die buiten de wil en de invloed van de ouders en/of de jongere liggen. Bij een beslissing moeten de directeur van de school en/of de leerplichtambtenaar het algemeen onderwijsbelang afwegen tegen het persoonlijk belang van de jongere en zijn gezin. Extra verlof wordt gegeven als hiermee een onredelijke situatie wordt voorkomen!

Extra vrij mogelijk:

- Huwelijk van bloed- of aanverwanten tot en met de derde graad van het kind.
- Huwelijksjubilea (12½, 25, 40, 50 of 60-jaar) van ouders en/of grootouders.
- 25-, 40- of 50-jarig ambtsjubileum van ouders of grootouders.
- Ernstige ziekte van ouders, bloed- of aanverwanten tot en met de derde graad van het kind.
- Overlijden van bloed- of aanverwanten tot en met de vierde graad van het kind.
- Verhuizing van gezin.

Geen extra vrij mogelijk:

- Activiteiten van verenigingen, zoals scouting of voetbalkamp.
- Vakantie buiten de vastgestelde schoolvakanties (ook in geval van speciale aanbiedingen in het laagseizoen).
- Voor vakantie eerder vertrekken of later arriveren vanwege (verkeers)drukke.
- Familiebezoek in het buitenland.
- Het argument 'vlak voor de vakantie wordt er toch (bijna) geen les meer gegeven'.

Het aanvragen van verlof kan schriftelijk via het aanvraagformulier. Dit formulier kunt u op school krijgen en staat ook op onze website: www.windroosveenendaal.nl. Ingevulde formulieren kunt u bij de directeur van de school inleveren.

Extra informatie over dit onderwerp vindt u op: <http://www.veenendaal.nl/leerplicht/>

Ziekmelding

Bij ziekte van uw kind worden wij daarvan graag tijdig op de hoogte gebracht. Als uw kind wegens ziekte of andere redenen niet naar school kan komen, kunt u dat telefonisch melden. Wij zijn bereikbaar via: 0318-514389.

Bij afwezigheid zonder berichtgeving wordt er gebeld om te vragen waar het kind is. Zeker als het kind op eigen gelegenheid op school komt, is het belangrijk te weten wat er aan de hand is.

Naschoolse opvang – plus NSO+ (Kluppluz)

Kluppluz biedt gespecialiseerde groepsbegeleiding aan kinderen van 2 tot 18 jaar met een extra ondersteuningsbehoefte. Voor kinderen van SBO De Windroos is deze opvang soms nodig. De kinderen kunnen daar niet 'zomaar' terecht. Er moet een indicatiecommissie over beslissen, want het kind en zijn leefsituatie moeten aan een aantal criteria voldoen. Als een kind een positief advies krijgt, kan hij na schooltijd dus op deze 'plus' afdeling geplaatst worden. Het kan ook zijn dat zij dit op initiatief van de school met u bespreekt. De ouderbijdrage is niet zo hoog als voor een 'normale' plaatsing, maar een eigen bijdrage is altijd nodig.



16. Veiligheid

Veiligheid bij komen en gaan

We vinden het belangrijk dat de kinderen veilig van en naar school kunnen komen en gaan. Daarvoor is het belangrijk dat ieder weet hoe de gang van zaken is bij het brengen en halen bij school.

Auto's

Alle taxi's en busjes komen aan op het Zuiderkruis, nabij de hoofdingang. De kinderen stappen daar uit en lopen vervolgens over het voetpad onmiddellijk naar het plein. Ouders die hun kinderen met de auto brengen kunnen ook daar hun kinderen afzetten. Voor de duidelijkheid en de veiligheid is het goed als ouders een vaste plaats uitzoeken waar ze hun kind(-eren) brengen en na schooltijd op hen wachten. Parkeer a.u.b. in een parkeervak, bij de snackbar, zodat de kinderen de weg niet hoeven over te steken. Op de stoep geparkeerde auto's zijn vooral voor de kleintjes heel gevaarlijk. De kinderen die per fiets komen, gebruiken de ingang aan de Noorderkroon. Voor de veiligheid van de kinderen is het van belang dat daar geen kinderen met de auto worden gebracht of gehaald.

Fietsen

Kinderen die zelf op de fiets komen, of door ouders op de fiets worden gebracht, nemen de ingang aan de Noorderkroon. Dat is de kortste weg naar de fietsenstalling. Op het schoolplein lopen we met onze fiets.

Protocol leerlingenvervoer en veiligheid

De stichting CPOV heeft een protocol leerlingenvervoer van en naar school en naar andere bestemmingen. Hiermee wordt beoogd voorschriften te geven aan het schoolbestuur, personeel, ouders, vrijwilligers en andere partijen die leerlingenvervoer verzorgen. Zo proberen we de verkeersveiligheid van kinderen zoveel mogelijk te waarborgen.

Afhankelijk van het doel en de duur van het vervoer inventariseren we aanvang van elke vervoersactiviteit de bijzonderheden van de kinderen. Mobiele telefoon en EHBO-materiaal gaan standaard mee. Het volledige protocol is op school aanwezig.

Sociale veiligheid

Sociale veiligheid van personeel en kinderen gaat over de manier waarop wij met elkaar omgaan. Dit geldt voor iedereen die bij onze school betrokken is. Het wordt bepaald door de mate van aanwezigheid van incidenten op dit gebied en het gevoel van veiligheid dat betrokkenen hebben. Maar ook de tevredenheid met het schoolklimaat, het veiligheidsbeleid en de waardering hiervan door betrokkenen. Wij maken gebruik van de methode 'De Vreedzame School'.



Time out

Soms is het voor een kind goed om even tot rust te komen. We hebben hiervoor in alle groepen een time-out stoel staan. Ook kan er gekozen worden om even tot rust te komen op de time-out stoel in een andere groep of bij één van de collega's op kantoor. We volgen hierbij de stappen uit ons time-out protocol dat op school ter inzage aanwezig is.

Calamiteiten

In het schoolveiligheidsplan staat beschreven hoe SBO De Windroos handelt tijdens calamiteiten. Als het alarm afgaat, wordt de school zo snel mogelijk ontruimd door de bhv'ers. De groepsleerkrachten nemen de kinderen mee naar de grasvelden rondom de school. Daar zal een bhv'er controleren of alle klassen compleet zijn. De ontruiming van de school oefenen we drie keer per jaar.

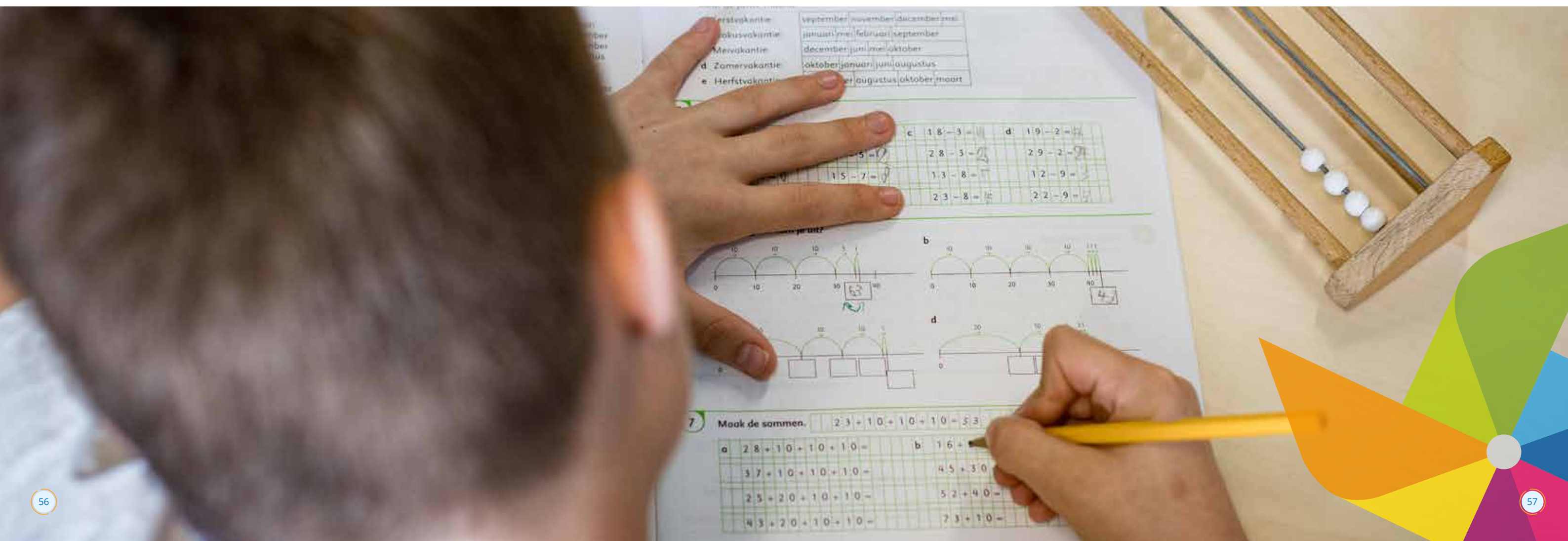
Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Per 1 juli 2013 is de wet in werking getreden die professionals verplicht te werken met de meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. De stichting CPOV e.o. heeft de meldcode voor haar scholen uitgewerkt en ter advisering aan de GMR voorgelegd (september 2012).

De meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling is een overzichtelijk vijfstappenplan waarin staat wat een professional moet doen bij vermoedens van geweld en misbruik. Iedere werknemer binnen het CPOV is in het bezit van dit vijfstappenplan.

Op SBO De Windroos maken we gebruik van het protocol: 'Vermoeden van huiselijk geweld, mishandeling, verwaarlozing en seksueel misbruik.'

Als wij op school een vermoeden hebben dat een leerling mogelijk slachtoffer is van huiselijk geweld en/of kindermishandeling, dan handelen wij zoals beschreven staat in dit protocol. Dit handelen, is te allen tijde gericht op het bieden van hulp aan slachtoffer en plegger om op een goede manier uit de ontstane situatie te komen.



17. Wat u verder nog moet weten

Leerlingenraad

Elke 6 weken komt de leerlingenraad, samen met de directeur, bijeen. In het begin van het schooljaar kiest elke groep met kinderen vanaf ongeveer 8 jaar een vertegenwoordiger in de leerlingenraad van de school. Tijdens de vergaderingen bespreken ze allerlei onderwerpen die de school betreffen. Zo leren de kinderen dat we met elkaar verantwoordelijk zijn voor de school. Ook leren ze naar elkaar luisteren, een mening vormen en te verwoorden. De leerlingenraad is ook een goede oefening in democratie. Per vergadering wordt er een voorzitter en een notulist aangewezen. Het verslag van de vergadering bespreken we in de groepen. Vanuit de groepen worden er nieuwe agendapunten aangedragen.

Medisch handelen

De school hanteert het 'Protocol Medisch handelen ten aanzien van leerlingen binnen CPOV e.o.' In dit protocol zijn de verantwoordelijkheden geregeld van ouders en school rond dit onderwerp. Ouders verzoeken wij het formulier 'Toestemming voor verstrekking medicijnen op verzoek' jaarlijks in te vullen en te ondertekenen. Het protocol maakt deel uit van het schoolveiligheidsplan. Het volledige plan is op school voor iedereen ter inzage.

Ongewenst gedrag en pesten

Ongewenst gedrag en pesten nemen wij zeer serieus. Voor alle kinderen is het immers erg belangrijk voor hun ontwikkeling dat zij zich veilig voelen op school: in hun eigen groep en ook daarbuiten. Daarom hebben we afspraken gemaakt over de belangrijkste regels over het omgaan met elkaar.

Die staan in de grondwet van onze Vreedzame School en luiden:

Veiligheid: we zorgen ervoor dat iedereen zich veilig voelt.

Verschillen: iedereen is anders en verschillen mogen er zijn.

Verantwoordelijkheid: we gaan op een goede manier om met de spullen van de school, van de klas en van elkaar.

Iedere groep maakt aan het begin van het schooljaar met elkaar afspraken over het omgaan met elkaar. Daarnaast is het voor alle kinderen en medewerkers duidelijk welke afspraken over gewenst gedrag gelden in de gangen en op het plein. Zo dragen we met elkaar zorg voor een veilig en positief schoolklimaat.

Het zal duidelijk zijn dat het helaas niet altijd mogelijk is om te voorkomen dat er zich als nog situaties voordoen waarin kinderen zich niet veilig voelen en soms ook gepest worden. Als u daarvan signalen krijgt, bespreekt u die dan met de leerkracht. De leerkracht zal, indien nodig met andere deskundigen in de school, de situatie onderzoeken en afwegen welke verdere stappen nodig zijn.

Ook als we op school merken dat uw kind zich niet veilig voelt of andersom andere kinderen op welke wijze dan ook bedreigt, zullen we dat met u bespreken en samen zoeken naar oplossingen.

Tenslotte is het belangrijk dat u weet dat onze school de gedragscode van het CPOV e.o. hanteert. In deze gedragscode zijn afspraken gemaakt over het hanteren van omgangsvormen tussen kinderen, ouders en de personeelsleden van de school. Deze afspraken staan ook in het schoolveiligheidsplan van SBO De Windroos.

De veiligheidscoördinator van onze school is mevr. Annemieke van Boven. De coördinator richt zich op sociale, fysieke en psychische veiligheid. Ze heeft tot taak preventie, registratie, afhandeling en evaluatie te verzorgen. Bovendien wordt er aan het eind van het jaar een analyse gemaakt.



Kleding

Kleding – al dan niet met opdruk – die aanstoot geeft, mag niet worden gedragen. Ook onwelvoeglijke teksten op niet-bedekte lichaamsdelen zijn verboden. De directeur van de school beslist in deze.

Er worden in de school geen hoofddekseis gedragen. Mutsen en petten zijn dan ook niet toegestaan mits er, door de directie, wegens persoonlijke- en/of weersomstandigheden toestemming voor wordt gegeven. Het gezicht is altijd zichtbaar.

Roken

De school is een rookvrije zone. Dit betekent dat in de school en op het plein niet gerookt mag worden. Wij vragen ouders/verzorgers om ook hierin hun verantwoordelijkheid te nemen en in de nabijheid van de school niet te roken.

Schoolfotograaf

De schoolfotograaf bezoekt onze school één keer in de twee jaar. Op de kalender staat wanneer dat is.

Gezonde voeding

Wij vinden het belangrijk dat kinderen opgroeien tot gezonde volwassenen. Daarom geven we aandacht aan de aspecten eten en bewegen. Op SBO De Windroos hanteren wij het 'tussendoortje- en traktatiebeleid'. Hierbij wordt de nadruk gelegd op het beperken van het aantal eet- en drinkmomenten per dag.

Traktaties

Op SBO De Windroos geldt de afspraak dat er alleen bij verjaardagen en feesten gesnoept wordt. In verband met bovenstaande geven wij ouders/verzorgers ten aanzien van traktaties onderstaande suggesties:

Zorg dat de traktatie niet te groot is.

Kies bij voorkeur een gezonde traktatie (tips op www.gezondtrakteren.nl).

Een traktatie hoeft niet altijd eetbaar te zijn.

Tussendoortje

Iedere ochtend mogen kinderen iets eten en drinken in de pauze. Het is niet de bedoeling dat dat een maaltijd is. Daarom ook hiervoor enkele adviezen:

Geef uw kind fruit mee; zeker op woensdag.

Geef uw kind iets kleins mee (bijv.: minikrentenbol of mini-eierkoek).

Geef uw kind één evergreen, sultana of volkorenbiscuitje i.p.v. het hele pak.

Kijk eens op de verpakking hoeveel calorieën er in het product zitten.

Geef geen plakkerige producten mee. Dat is niet goed voor het gebit.

Woensdag = fruitdag

Wij vragen ouders om op woensdag fruit mee te geven i.p.v. andere tussendoortjes.

Verzekering

De school heeft een verzekeringspakket afgesloten. Dit bestaat uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering. Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (kinderen, personeel, vrijwilligers) verzekerd. Materiële schade (kapotte bril, fiets, kleding, e.d.) valt niet onder de dekking.

De school of het schoolbestuur is niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in schoolverband ontstaat door de school moeten worden vergoed. De school heeft een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. Het is mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid. Bijvoorbeeld een bal tegen een bril. Die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering van de school en wordt niet door school vergoed.

Verder is de school niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van kinderen. Voor kinderen op onze school (jonger dan 14) geldt dat ouders of verzorgers verantwoordelijk zijn voor hun kinderen. Een kind dat tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar in de eerste plaats zelf (de ouders) verantwoordelijk voor. Het is dus van het grootste belang dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluiten. Kinderen nemen soms spullen mee naar school die ze daar beslist niet nodig hebben en waar ook door de leerkrachten niet om is gevraagd (mobiele telefoons, duur speelgoed). Hiervoor wordt bij beschadiging of verdwijning ook door de school geen aansprakelijkheid genomen. De gedupeerde kan hiervoor de school dus niet aansprakelijk stellen.

Mobiele telefoons

De afspraak op school is dat kinderen een mobiele telefoon mee mogen nemen. De leerkracht bewaart deze gedurende de dag. Aan het einde van de dag wordt de telefoon teruggegeven. De school neemt geen verantwoordelijkheid voor de telefoons!

ZWO

Wij vinden het belangrijk dat kinderen op school zich bewust zijn van het feit dat niet alle kinderen op de hele wereld zomaar naar school kunnen, elke dag te eten en schoon drinkwater hebben, enzovoort. Dit sluit ook aan bij het doel van De Vreedzame school en actief burgerschap. Daarom mogen kinderen elke vrijdag geld meenemen. Dit geld wordt besteed aan projecten van Zending, Werelddiakonaat en Ontwikkelingshulp. Het geld ging de afgelopen jaren naar verschillende instellingen, waaronder een project voor kinderen in India.

Hoofdluisbestrijding

Zoals overal waar veel kinderen bij elkaar zijn, kan er ook op school hoofdluis voorkomen. Het is de verantwoordelijkheid van de ouders het haar van hun kinderen regelmatig te controleren en het aan de school te melden als er hoofdluis aangetroffen wordt. Na elke schoolvakantie controleert een team van ouders alle kinderen op hoofdluis. Als er hoofdluis geconstateerd is, nemen wij contact met u op. Uiteraard gaan we hier discreet mee om. U wordt dan vriendelijk verzocht uw kind op te halen en te behandelen. Een snelle behandeling is immers noodzakelijk om de verspreiding te voorkomen.

Huiswerk en agenda

In de bovenbouw krijgen kinderen regelmatig huiswerk. De kinderen krijgen hiervoor van school een agenda. Een stevige tas om de materialen in mee te nemen is aan te raden! Kijkt u ook regelmatig in de agenda van uw kind of er huiswerk is opgegeven?

Gevonden voorwerpen

We bewaren gevonden voorwerpen en kledingstukken in een kast. Af en toe is het echter noodzakelijk daar enige opruiming in te houden. Tijdens de ouderspreekavonden ligt gevonden kleding in de hal van de school op het podium. Gevonden kleding wordt verder bewaard tot het eind van het schooljaar. Wat dan niet opgehaald is, brengen we naar de Kledingbank Veenendaal, Gilbert van Schoonbekestraat 75.

Verzorgen van boeken e.d.

Het spreekt vanzelf dat we van de kinderen eisen dat ze zorgvuldig met de materialen van school omgaan. We kunnen in dit opzicht niet zonder de ouders. Wilt u ervoor zorgen dat uw kind zijn/haar spullen goed verzorgt? Als met opzet materialen van school vernield worden, verhalen wij de kosten op de ouders/verzorgers.

“Elke dag met de leerlingen werken is weer een nieuwe uitdaging”

Meester Arjan

18. Adressen

SBO De Windroos

Postbus 1103
3900 BC Veenendaal
Tel.: 0318-514389

Bezoekadres:

Zuiderkruis 740
3902 XX Veenendaal

Email: info@windroosveenendaal.nl

Website: www.windroosveenendaal.nl

Stafbureau CPOV

Landjuweel 16-5
3905 PG Veenendaal
info@cpov.nl

Managementteam

Directeur: Mevr. Miranda van den Brink
miranda.vandenbrink@windroosveenendaal.nl
Onderbouwcoördinator: Mevr. Marieke Beumer
marieke.beumer@windroosveenendaal.nl
Bovenbouwcoördinator : Mevr. Eline Kalkman
eline.kalkman@windroosveenendaal.nl

Raad van Toezicht en College van Bestuur Stichting CPOV e.o.

Stichting CPOV e.o. kent als bestuursvorm een stichting.

Sinds 1 oktober 2016 wordt het Raad van Toezichtmodel gehanteerd en kent de stichting de volgende organen:

- College van Bestuur (bevoegd gezag)
- Raad van Toezicht

Voorzitter van het College van Bestuur is Michel Meijer.

Het College van Bestuur is bereikbaar via bestuurssecretariaat@cpov.nl.

De Raad van Toezicht wordt gevormd door de volgende leden:

- Gilbert Janssen
- Nathalie Nede
- Anja Veeling – van Dijk
- Michel Hardeman
- Johan van Driel

Vertrouwenspersoon

Mw. A .Rijken-Hoevens
Vondellaan 6
3906 EA Veenendaal
Tel. 0318-522033
rijkenhoevens@gmail.com

Medezeggenschapsraad

Secretariaat:
SBO De Windroos
Postbus 1103
3900 BC Veenendaal
m.r.@windroosveenendaal.nl

Ouderwerkgroep SBO De Windroos

SBO De Windroos
Postbus 1103
3900 BC Veenendaal

Inspectie Primair Onderwijs

Voor vragen en informatie over onderwijs en inspectie:
Tel: 088-6696060
info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl

Samenwerkingsverband Rijn & Gelderse Vallei

U kunt zich inschrijven voor een nieuwsbrief door op de website een contactformulier in te vullen. De overige gegevens vindt u op de website.
www.swvrijngeldersevallei.nl
info@swvrijngeldersevallei.nl



De scholen van het CPOV

School	Adres		Plaats
Het Baken, locatie 't Kofschip	't Kofschip 2	3904 RS	Veenendaal
Het Baken, locatie De Reede	De Reede 71	3704 NT	Veenendaal
De Burcht	M. Turnorlaan 4	3903 WK	Veenendaal
De Ceder	Larikslaan 1a	3904 LA	Veenendaal
Het Erf	Ronde Erf 2-4	3902 CZ	Veenendaal
't Speelkwartier	Ruiterijweg 1	3902 JA	Veenendaal
De Grondtoon	Componistensingel 26	3906 BW	Veenendaal
Juliana van Stolbergschool	Sterke Arm 2a	3901 ER	Veenendaal
School Juul	Karel Fabritiusstraat 1	3904 TG	Veenendaal
Ds. Van Lingenschool	Kerkstraat 9	6670 AA	Zetten
Rehobothschool	Plataanstraat 12	4051 GS	Ochten
School Alex	Prins Willem Alexanderpark 600	3905 DR	Veenendaal
School Max	Vendelseweg 30	3905 LD	Veenendaal
De Schakel	Langelaar 24	3905 WK	Veenendaal
Tamim	Van Essenlaan 8	3907 JA	Veenendaal
School voor Speciaal Basisonderwijs:			Veenendaal
De Windroos	Zuiderkruis 740	3902 XX	Veenendaal

“ Het mooiste van de visie van de Windroos vind ik dat kinderen zichzelf ‘mogen’ zijn. En dat het kind zich niet hoeft aanpassen aan het onderwijs, maar dat het onderwijs zich aanpast aan het kind ”

Juf Angelique



CPOV
deWINDroos
CHRISTELIJKE SCHOOL VOOR SPECIAAL BASISONDERWIJS



www.windroosveenendaal.nl